

Vinner av Fagpresseprisen 2014

Khrono[®]

Riksrevisoren: Kanskje burde departementet styre litt mer

LØRDAG, 6. JUNI 2015 - 13:15 3 (http://www.khrono.no/campus-samfunn/2015/06/riksrevisor-foss#disqus_thread)



TEKST:

[TOVE LIE \(MAIL TO: TOVE.LIE@KHRONO.NO\)](mailto:TOVE.LIE@KHRONO.NO)



FOTO:

[SKJALG BØHMER VOLD \(MAIL TO: REDAKSJONEN@KHRONO.NO\)](mailto:SKJALG.BØHMER.VOLD@KHRONO.NO)



Kvalitet. Kunnskapsdepartementet er ikke spesielt ivrige etter å styre universiteter og høyskoler, sier riksrevisor Per Kristian Foss. Men nå har han gitt dem en rapport som gir dem en grunn til mer styring, mener han.

Så godt som ingenting har blitt kvalitetsmessig veldig mye bedre i høyere utdanning etter 10 år med kvalitetsreformen skal vi tro Riksrevisjonen.

Konklusjonene i riksrevisor, og tidligere finansminister Per Kristian Foss' siste rapport om kvalitet i høyere utdanning er regelrett slakt:

Altfor få gjennomfører studiene på normert tid - altfor mange studenter faller fra studiene underveis. Og dette er sløsing med ressurser og innebærer store tap for samfunnet.

Ikke innfridd

– Forventningene til reformen er ikke innfridd; det er fortsatt en viktig oppgave for både Kunnskapsdepartementet og lærestedene å oppnå bedre studiegjennomføring og mindre frafall, konstaterte Foss da han la fram revisjonsrapporten 21.mai.

Les også: [Refs for dårlig gjennomføring \(/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing\)](/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing)

I rapporten anbefaler Riksrevisjonen Kunnskapsdepartementet å følge opp at utdanningsinstitusjonene iverksetter aktuelle tiltak for bedre gjennomføring mer aktivt.

– De tiltakene som er satt inn, slik som sosiale tiltak for nye studenter og individuell oppfølging av studenter med lav progresjon, har til nå ikke hatt særlig effekt på studiegjennomføringen. Både institusjonene og myndighetene må da vurdere flere og andre tiltak, som kan omfatte undervisningsformer, studieorganisering og den faglige kvaliteten ved studiestedet, sa Foss under lanseringen av rapporten .

Druknet i beredskap

Rapporten om studiekvalitet har druknet noe i oppstyret rundt beredskap som ble presentert samtidig. Og her har riksrevisoren måttet tåle kritikk.

«Riksrevisor Per Kristian Foss bør ikke få status som pave, og rapporter fra Riksrevisjonen bør ikke behandles som hellig skrift», skrev Magne Lerø i en [kommentar \(http://www.dagensperspektiv.no/tvilsomt-om-beredskap\)](http://www.dagensperspektiv.no/tvilsomt-om-beredskap), og mente at revisorens rapport oste av formalisme.

Tidligere redaktør i Stavanger Aftenblad, Tom Hetland, spør om Riksrevisjonen bestandig har rett? «Opposisjonen og media sluker rått ein beredskapsrapport frå Riksrevisjonen. Er det snart på tide å [bli meir kritisk til kontrollbyråkratiet \(http://www.aftenbladet.no/meninger/kommentar/Har-revisjonen-alltid-rett-3704760.html\)](http://www.aftenbladet.no/meninger/kommentar/Har-revisjonen-alltid-rett-3704760.html)», spør han og skriver at han tar seg selv i å få sympati med Anders Aanundsen etter Riksrevisjonens kritikk.

Ikke berørt av kritikken

Riksrevisoren selv, Per Kristian Foss, sitter rolig og avslappet på kontoret i toppetasjen Pilestredet 42, i bygget som Høgskolen i Oslo og Akershus overtar i 2017. Han serverer kaffe og er ikke synlig berørt av kritikken.

– *Du har fått mye kjeft nå - omtrent som å være redaktør dette?*

– Å, nei - redaktører får nok mye mer kjeft enn riksrevisoren, smiler han. Men han er enig i at rapporten om kvalitetsreformen i høyere utdanning har druknet i støyen fra beredskapsrapporten og hva som har skjedd eller ikke skjedd etter 22.juli.

Foss ble overrasket

Men tilbake til [rapporten om kvalitetsreformen](https://www.riksrevisjonen.no/presserom/Pressemeldinger/Sider/Studiegjennomfoeringen.aspx)

(<https://www.riksrevisjonen.no/presserom/Pressemeldinger/Sider/Studiegjennomfoeringen.aspx>) i høyere utdanning, som var den vi kom for:

– *Var det noe som overrasket deg i rapporten om kvalitetsreformen og universitets- og høgskolesektoren?*

– Jeg var overrasket over at det ikke var blitt noe særlig bedre på så lang tid. Jeg trodde at oppmerksomheten om gjennomføring av studiene på normert tid hadde vært stor, sier han, som selv om han ikke har sittet i fagkomiteen på Stortinget som har med høyere utdanning å gjøre, så var han blant annet styreleder ved NTNU i Trondheim en kort periode og har kjennskap til sektoren.

– *Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) ble opprettet som en direkte følge av reformen. Er det dem som ikke har gjort jobben sin bra nok?*

– Vi har ikke revidert NOKUT, så det kan jeg ikke uttale meg om. Men vi mener vel at det er utdanningsinstitusjonene selv og departementet som bør gå i seg selv og finne tiltak til bedring, sier Foss.



Norge blant de dårligste i OECD

I rapporten han legger fram er det en oversikt over 18 OECD-land. Av studenter som gjennomfører høyere utdanning med minst én grad, viser det seg at bare Sverige, USA og Ungarn har lavere andel som gjennomfører enn Norge.

I Norge fullfører 59 prosent studiene, mens gjennomsnittet blant de 18 landene er 68 prosent. Japan og Danmark har høyest andel som fullfører, 90 og 81 prosent.

– Dette er ikke noe vi har grunn til å være stolte av. Og jeg synes det er rart. Norge burde i det minste være like gode som våre naboer Finland og Danmark, mener Foss.

– Kulturelt ligger vi jo nær dem, men Norden er ikke noe entydig begrep, sier han.

Han understreker at riksrevisoren ikke skal drive politikk, selv om det som gammel politiker kan være fristende.

Lite styring fra departementet

– Det er et spenn her mellom universitetenes og høgskolenes frihet til å gjøre hva de vil og departementets styring. Departementet er ikke veldig styringsaktive når det gjelder høyere utdanning, mener han.

– *Tror du at rektorer og direktører i sektoren er enig med deg i dette?*

- Kan hende ikke, men det er betydelig forskjell på detaljeringsgraden når det for eksempel gjelder Helsedepartementets styring av helseforetakene og helsesektoren sett opp mot Kunnskapsdepartementets styring av universitets- og høgskolesektoren, sier Foss.
- Høgskoler og universiteter har fortsatt en stor grad av frihet. Men Stortinget er ikke nødvendigvis villig til å bevilge ubegrenset med penger, så det kan være at departementet burde styre mer. Denne siste rapporten skulle kunne gi dem både argumenter og anledning til å gjøre nettopp det, mener riksrevisoren og den tidligere finansministeren.
- Husk nå på at gjennomføringsgraden ved master på universitetene er ikke bare lav, den er fallende, minner han om.

Les også: [UH-sektoren har 5 milliarder på bok \(/samfunn/2014/06/uh-sektoren-bruker-5-milliarder-mindre-enn-de-far\)](/samfunn/2014/06/uh-sektoren-bruker-5-milliarder-mindre-enn-de-far)

- *Apropos pengebruk: Tall viser at universitets- og høgskolesektoren ikke klarer å bruke opp alle pengene som bevilges og at de nå samlet har fem milliarder kroner på bok. Hva tenker du om det paradokset?*
- Dette inngår ikke i denne undersøkelsen, men tidligere har vi rettet søkelyset mot forvaltningen av ubrukte midler og kapital i underliggende selskaper. Det kan være gode grunner til langsiktighet i forvaltningen av forskningsmidler, men også her bør man gjøre økonomiske vurderinger, sier Foss.

Er gjennomføring godt kriterium?

- *Er det nå så sikkert at gjennomføringsgrad er et godt kvalitetskriterium?*
- Stortingsmeldinga om kvalitetsreformen fra 2001 var såpass tydelig på at gjennomføringsgraden var viktig. Det kan tenkes at gjennomføringsgrad ikke er det aller viktigste kvalitetskriteriet, men det er viktig, mener han.
- *Kan det ikke like så godt være motsatt - at det blir bedre kvalitet på de som gjennomfører hvis de får modnes og bruke lenger tid enn den normerte tiden?*
- Nei, det tror jeg definitivt ikke. Dessuten er raskere gjennomføring viktig rent nasjonaløkonomisk. Vi snakker om hele årskull her, og det er snakk om milliardbeløp, mener han og peker på at folk trenger lengre nedbetalingstid av studielånet og at de dessuten får kortere tid i arbeidslivet med å holde på for lenge med studiene.
- Hvis man er student til man er 30 og går ut av yrkeslivet rundt 60 er det ikke mye samfunnet får tilbake, sier Foss.

Sammenlignet flere høgskoler og universiteter

I revisjonsrapporten har man undersøkt seks utdanningsinstitusjoner spesielt og sammenlignet disse.

Det er de tre statlige høgskolene i Gjøvik (HiG), Nord-Trøndelag (HiNT) og Sogn og Fjordane (HiSF). I tillegg er ett av de nyere universitetene med, Universitetet i Nordland (UiN), samt Det matematisk-

naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen (MN-fakultetet ved UiB) og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo (MN-fakultetet ved UiO).

Høgskolen i Nord-Trøndelag og Høgskulen i Sogn og Fjordane har forholdsvis gode resultater, mens resultatene er svakere ved Høgskolen i Gjøvik, Universitetet i Nordland og de to matematisk-naturvitenskapelige fakultetene.

– *Dette tyder på at de mindre institusjonene gjør det bedre enn de som er større?*

– Det tror jeg bare er tilfeldigheter. Nærhet til, og kontakt med studentene har ikke nødvendigvis noen sammenheng med størrelse, mener Foss. Han viser til sin egen studietid der tilhørigheten var på det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV) mer enn Blindern som sådan.

Sektoren må lære av hverandre

– *Men det kan være verdt å tenke over i disse fusjonstider hvor alt og alle helst skal bli store og større?*

– Det som ihvertfall er bra med dagens fusjonsforhandlinger og -planer er at de ikke er drevet av geografi, men av fag, sier Foss.

Han mener at sektoren må lære av hverandre.

– Man må se på de som har klart å øke gjennomføringen, for eksempel i Danmark, hva har de gjort og fått til? Hvis departementet skal styre mer, eller mindre, så må de vite hva som virker.



Fadderuke funker dårlig

– De tiltakene som er satt inn, slik som sosiale tiltak for nye studenter og fadderuker for eksempel ser ikke ut til å ha hatt noen effekt på studiegjennomføringen, mener han, som mener at da må både institusjonene og myndighetene vurdere flere og andre tiltak, som kan omfatte undervisningsformer, studieorganisering og den faglige kvaliteten ved studiestedet for eksempel.

Foss er klar over at ikke alle er enige i at gjennomføringsgrad er noe godt kvalitetsmål.

– Men hvis det er uenighet om kriteriet gjennomføringsgrad, så finnes det andre kvalitetskriterier som helt sikkert vil være minst like kontroversielle. For eksempel karakterer. Man *kan* tenke seg en sammenheng mellom studentenes karakterer og størrelsen på bevilgningene til institusjonene, sier Foss, og legger til:

– For ikke å snakke om kvaliteten på professorene. Hvordan skal man måle den? Det er lett å måle hva en forsker publiserer, men hvordan måle kvaliteten på undervisningen, spør han og husker selv opptil flere gode forskere fra sine egne studiedager som definitivt ikke var gode til å undervise.

Foss var ingen mønsterstudent

Per Kristian Foss, som er født i 1950, begynte sin politiske karriere samtidig med studiene. Han var ferdig med examen artium, det som i dag er videregående skole, i 1969. I 1977 hadde han tatt cand.mag-graden, det tilsvarer omlag en bachelor i dag. Fagene hans var statsvitenskap, offentlig rett og kriminologi.

– På lik linje med kunnskapsministeren var du ikke spesielt effektiv i gjennomføringen av studiene dine du heller?

– Jeg studerte ikke hvert semester, jeg drev jo med politikk, sier Foss.

Han var blant annet leder i Oslo Unge Høyre (1970–1971), medlem av sentralstyret 1971–1973 og formann i nasjonale Unge Høyre (1973–1977). I 1978 ble han valgt til medlem av Høyres arbeidsutvalg.

– Men åtte år på en cand.mag, er lang tid?

– Jeg var nok ingen mønsterstudent, men det var mange som klarte begge deler bra, smiler han og understreker at han har to års studier til: forberedende hovedfagskurs i statsvitenskap fra 1977–1979.

– Men så kom jeg etterhvert inn på Stortinget og deltok i parlamentariske beslutninger i praksis heller enn å ta den teoretiske tilnærmingen i et hovedfag i statsvitenskap, sier han.

Heltidspolitiker og journalist

Foss har stort sett vært heltidspolitiker hele sitt voksne liv, men har et år som redaktør og journalist i Tidsskriftet Kontur bak seg og et år som konsulent i Rederiforbundet.

Siden 1981 har han sittet på Stortinget, han var blant annet finansminister i Kjell Magne Bondeviks andre regjering (2001–2005) før han tiltrådte som riksrevisor i 2013.

Fakta**Kvalitetsreformen**

Kvalitetsreformen av 2003 var en omfattende reform av høyere utdanning i Norge.

Studentene skal ha krav på bedre utnyttelse av studieåret, forpliktende studieplaner og bedre veiledning.

Samtidig bedres studiefinansieringen, som nå også skal belønne progresjon.

Institusjonene får mye større frihet til selv å organisere sin virksomhet og større ansvar for resultatene som oppnås. Også institusjonene vil bli belønnet for progresjon og kvalitet.

Kilde: Kunnskapsdepartementet

Les mer**[Refs for dårlig gjennomføring \(/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing\)](/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing)**

TORSDAG, 21. MAI 2015 - 15:01

[o \(/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing#disqus_thread\)](/samfunn/2015/05/refses-darlig-gjennomforing#disqus_thread)

[Bekymret for kvalitet og frafall i høyere utdanning \(/2014/05/tilstandsrapporten\)](/2014/05/tilstandsrapporten)

ONSDAG, 7. MAI 2014 - 10:46

[o \(/2014/05/tilstandsrapporten#disqus_thread\)](/2014/05/tilstandsrapporten#disqus_thread)

[NOKUT: Best kvalitet bør gi flest plassar \(/samfunn/2014/09/konkurranse-studieplassar\)](/samfunn/2014/09/konkurranse-studieplassar)

MANDAG, 8. SEPTEMBER 2014 -

[1 \(/samfunn/2014/09/konkurranse-studieplassar#disqus_thread\)](/samfunn/2014/09/konkurranse-studieplassar#disqus_thread)

15:45

[Et spørsmål om kvalitet? \(/debatt/et-sporsmal-om-kvalitet\)](/debatt/et-sporsmal-om-kvalitet)

10. JANUAR, 2014

[o \(/debatt/et-sporsmal-om-kvalitet#disqus_thread\)](/debatt/et-sporsmal-om-kvalitet#disqus_thread)

[Høgskolen strøk på arbeid med kvalitet \(/2014/06/hioa-far-stryk-av-nokut\)](/2014/06/hioa-far-stryk-av-nokut)

LØRDAG, 21. JUNI 2014 - 11:34

[o \(/2014/06/hioa-far-stryk-av-nokut#disqus_thread\)](/2014/06/hioa-far-stryk-av-nokut#disqus_thread)

[NSO: Fornøyd med strenge kvalitetskrav \(/2015/03/nso-og-kvalitet\)](/2015/03/nso-og-kvalitet)

ONSDAG, 25. MARS 2015 - 13:35

[o \(/2015/03/nso-og-kvalitet#disqus_thread\)](/2015/03/nso-og-kvalitet#disqus_thread)

[Får slakt for krav til kvalitet \(/2015/03/slakter-isaksens-krav-til-kvalitet\)](/2015/03/slakter-isaksens-krav-til-kvalitet)

SØNDAG, 29. MARS 2015 - 13:01

[o \(/2015/03/slakter-isaksens-krav-til-kvalitet#disqus_thread\)](/2015/03/slakter-isaksens-krav-til-kvalitet#disqus_thread)

[Flere kan bli universitet, men strengere krav \(/2015/03/strengere-krav-kalle-seg-universitet\)](/2015/03/strengere-krav-kalle-seg-universitet)

ONSDAG, 25. MARS 2015 - 9:33

[o \(/2015/03/strengere-krav-kalle-seg-universitet#disqus_thread\)](/2015/03/strengere-krav-kalle-seg-universitet#disqus_thread)

[For dårlig for nye lærerkrav \(/2014/10/ville-ikke-kommet-inn-med-nye-laererkrav\)](/2014/10/ville-ikke-kommet-inn-med-nye-laererkrav)

TIRSDAG, 14. OKTOBER
2014 - 13:28

[2 \(/2014/10/ville-ikke-kommet-inn-med-nye-laererkrav#disqus_thread\)](/2014/10/ville-ikke-kommet-inn-med-nye-laererkrav#disqus_thread)

1

3 Kommentarer Khrono

 Logg inn ▾ Recommend  Del

Nyeste først ▾



Bli med i diskusjonen...

**Vibeke Bjarnø** • for 2 dager siden

Myndighetene kunne kanskje styre litt mindre med lærerutdanningene og ha et litt større blikk for helheten i UH-sektoren? Lærerutdanningene blir stadig utsatt for styring og impulsive endringer hvor politikere og andre ikke ser helheten. Faren er at endringene ikke alltid fører til bedring, snarere tvert i mot....

 |  • Svar • Del ›**Erik Døving** • for 3 dager siden

Det er mange slag styring.

Dagens finansieringsordning belønner høgsolen for at studentane har god progresjon. Skal departementet driver detaljstyring av dei tiltaka institusjonen set inn for å betre progresjonen? Kva om departementet tar feil om kva som er årsakene til lav progresjon og kva tiltak som virkar? Kanskje er det forskjellar mellom studia? Kanskje progresjonen er betre enn Riksrevisorens tall tyder på? Bør ikkje departementet overlate til institusjonen å utforme tiltak som høver for dei enkelte studieprogramma?

Eg trur nok det heller burde vore meir styring av kva studieprogram og fagmiljø institusjonane får opprette, ikkje etter kvalitet først og fremst, men etter dimensjonering. Idag er ikkje nasjonalt ansvar lenger eit tema, ser det ut til. UiO vart oppretta for å ta nasjonalt ansvar for viktige fag. No har UiO ein "strategi" om å bli best i verden, og då høver det ikkje å ta nasjonalt ansvar for små men viktige fag:

<http://khrono.no/samfunn/2015/...>

Også ved HiOA kan det sjå ut til at målet om å bli universitet trumfer andre hensyn.

 |  • Svar • Del ›**Bjørn Smestad** ➔ Erik Døving • for 3 dager siden

Jeg er enig i at det vil være en snodighet om man kombinerer de store styringsmekanismene (bevilgningskriterier) med en rekke detaljbestemmelser om hvordan vi bør jobbe for å nå de målene vi har. Systemet i dag er ryddig: vi har ansvar for å gjøre tiltak for å øke gjennomstrømmingen, og vi får den økonomiske trøkken for å mislykkes (og belønningen for å lykkes).

 |  • Svar • Del ›

Fra seksjonene

SISTE

Debatt

Universitetene gir radikal innovasjon (/debatt/universitetene-gir-radikal-innovasjon)

Innovasjon. Det synes som det er skapt et bilde av de eldste forskningsuniversitetene som lite interessert i samarbeid ut over egen snevre sfære. Tallenes tale vitner om en helt annen virkelighet, skriver UiB-rektor, Dag Rune Olsen, i dette innlegget.

[o \(http://www.khrono.no/node/204751#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/204751#disqus_thread)

Lærerstudenter i «Søndeled» (/debatt/laererstudenter-i-sondeled)

Uttevksling. På Høgskolen i Oslo og Akershus høster lærerstudenter positive erfaringer på utveksling i sjette semester.

[o \(http://www.khrono.no/node/193297#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/193297#disqus_thread)

Forskningsbasert praksis og undervisning trengs (/debatt/vi-trenger-forskningsbasert-praksis-og-undervisning)

Innlegg. Hva skjer om Høgskolen i Buskerud/Vestfold og Telemark satser tungt på god og fleksibel undervisning som universitet, mens vi retter alt fokus mot tellekantene for å bli det, spør dosent Helge Høivik i dette innlegget.

[6 \(http://www.khrono.no/node/190144#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/190144#disqus_thread)

Ein ny giv for den praktiske kunnskapstypen (/debatt/ein-ny-giv-den-praktiske-kunnskapstypen)

Kunnskap. Kan det tenkjast at stortingsmeldinga om struktur i høgare utdanning har oversett nokre grunnleggande føresetnader, spør forskar Sigurd Haga.

[o \(http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread)

Karriere

Altfor mange unge faller utenfor (/karriere/2015/05/oecd-om-utdanning-og-arbeidsliv)

OECD Mer enn 35 millioner unge voksne i OECD-landene er verken under utdanning eller søker arbeid, viser en fersk rapport.

29. mai, 2015

[o \(/karriere/2015/05/oecd-om-utdanning-og-arbeidsliv#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread)

Kunststudent fikk fulltidsjobb (/2015/05/fikk-jobb-endt-utdanning)

Mote Anette Røren Gulbrandsen er snart ferdig med en bachelor i kunst og design. Hun er den eneste i sitt kull som har fått fulltidsjobb før endt utdanning.

27. mai, 2015

[o \(/2015/05/fikk-jobb-endt-utdanning#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread)

Sagt opp etter 22 år (/samfunn/2015/05/sagt-opp-fra-uio-etter-22-ar)

Oppsagt – Eg er både skuffa og harm, seier Gudmund Harildstad, som har fått fyken etter 22 år som tilsett på Universitetet i Oslo (UiO).

21. mai, 2015

[o \(/samfunn/2015/05/sagt-opp-fra-uio-etter-22-ar#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread)

Campus

Nå skal statsråden ta fuskerne i forskningen (/2015/06/foskningsjuks)

Forskning Statsråd Torbjørn Røe Isaksen varsler endring i loven om forskningsetikk. Nå skal det bli tøffere å være dem som slurver og fusker i faget.

08. juni, 2015

[o \(/2015/06/foskningsjuks#disqus_thread\)](http://www.khrono.no/node/186791#disqus_thread)

Voice-seieren glapp for HiOA-Nicoline (/2015/06/hioa-nikoline-vant-voice)**Talent** Seieren glapp for økonomistudenten Nicoline Berg Kaasin (26) talentkonkurransen The Voice.

05. juni, 2015

[o \(/2015/06/hioa-nikoline-vant-voice#disqus thread\)](#)**Kanskje burde departementet styre litt mer (/campus-samfunn/2015/06/riksrevisor-foss)****Kvalitet** Kunnskapsdepartementet er ikke spesielt ivrige etter å styre universiteter og høyskoler, sier riksrevisor Per Kristian Foss. Men nå har han gitt dem en rapport som gir dem en grunn til mer styring, mener han.

06. juni, 2015

[3 \(/campus-samfunn/2015/06/riksrevisor-foss#disqus thread\)](#)**Samfunn****Nå skal statsråden ta fuskerne i forskningen (/2015/06/foskningsjuks)****Forskning** Statsråd Torbjørn Røe Isaksen varsler endring i loven om forskningsetikk. Nå skal det bli tøffere å være dem som slurver og fusker i faget.

08. juni, 2015

[o \(/2015/06/foskningsjuks#disqus thread\)](#)**Departementet ber trønderne kjappe seg (/2015/06/ber-hint-kjappe-seg)****Fusjon** Departementet pusher på Høgskolen i Nord-Trøndelag for at de skal være fusjonert med Universitetet i Nordland fra 2016 - ikke 2017 som de planlegger selv.

08. juni, 2015

[o \(/2015/06/ber-hint-kjappe-seg#disqus thread\)](#)**– Foss slår inn åpne dører (/2015/06/nokut-om-kvalitetsreform)****Kvalitet** Kvalitetssjefen i høyere utdanning, Terje Mørland, er helt enig i kritikken fra riksrevisor Foss om at kvalitetsreformen ikke har lyktes. Men han mener Foss slår inn åpne dører.

08. juni, 2015

[o \(/2015/06/nokut-om-kvalitetsreform#disqus thread\)](#)