



STUDENTTINGET
NMBU



Studiekvalitet – noen utfordringer

Seminar om fagstrategi og studiekvalitet ved NMBU

21.02.2015



- Ingrid Wigestrand, nestleder i Studenttingets Arbeidsutvalg
- Universitetets studieutvalg
- Arbeider med studentpolitikk på fulltid



Studiekvalitet, hva er det?



- Gode emner, studieløp, progresjon, læringsutbytte, kvalifikasjoner som ferdig kandidat, emneevalueringer.
- Antall studiepoeng, gjennomstrømning, studiebarometeret.
- Rett parametere?





Læring

(Ambrose et. Al. 2010)

- En prosess og ikke et produkt. Denne prosessen finner sted i hodet til studenter.
- Endringer i kunnskap, adferd, tro og holdninger over tid.
- Ikke noe som blir gjort på eller til studenter, men noe som studenter **gjør selv.**

Hvordan er undervisningsformene på NMBU forenelig med dette?



- Forelesningssaler med 300 studenter, en foreleser.
- Legger opp til oppgaveløsning på egenhånd.
- Fulle laboratorier
- Fulle øvingstimer
- Vurderingsformer

Hvorfor drives universitetet slik?



- Universitetet får midler fra kunnskapsdepartementet for hvert studiepoeng som er bestått av studenter.
- Nytt: Forslag om at universitetene skal få penger for hver fullført grad.
- Incentiv for at flest mulig skal bestå emner, på fortest mulig tid.



Oppsummering

- Stor endring i studenttall, teknologi, krav til nyutdannede, krav fra studentene.
- NMBU har ikke endret seg like raskt
- Tilpasset seg ved å «fylle opp»



Endring

- Endring kommer **kun** med press fra studentene
- Fremragende forskning og utdanning
- Dette er vår sjanse!

Takk for meg!

