

AOS234

16. januar 2018

Kompetanse for å møte framtidens
utfordringer – Hva bør endres i
høyere utdanning?



Stortinget



- Representant
- Ombudsrolle
- Talerør
- Samf:
 - Komité
 - Samfunnsstyret



Kompetanse

- Praktisk og teoretisk
- Fleksibel og tilpasningsdyktig
- Samarbeidende og relasjonsbyggende

Morgendagens utfordringer

- Demografi
- Effektivisering: mer ut av hver krone
- Forbruk og miljø, sirkulære prosesser
- Teknologisk utvikling: Raskere og raskere
- Kompetansekrav

Høyere utdanning

Samfunnet er avhengig av kunnskap, forskning og innovasjon. Universiteter og høyskoler er nøkkelinstitusjoner i arbeidet med å utvikle det norske samfunnet og skal styres etter ambisiøse målsetninger. De skal både sikre at Norge har den kompetansen vi trenger og at vi hevder oss internasjonalt.

Høyere utdanning

- Ulike høyere utdanningsinstitusjoners rolle
- Yrkesfaglig høyere utdanning ved fagskoler
- Fokus: universitet og akademia

Høyere utdanning



- Kvalitet i undervisningen.
Formidlingskompetanse og pedagogikk
- Større fleksibilitet i og mellom studier
- Tverrfaglighet
- Synergier mellom arbeidsliv, næringsliv, politisk forvaltning/styring
- Samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner

Høyere utdanning

- Studentmedvirkning. Inkludering av studenter i forskningen
- Praktisk læring og forståelse: forskning blant folk, om hverdagslige temaer
- Innovasjon og entreprenørskap
- Politisk uavhengighet: forskning og statistikk skal ikke være drevet av politikk
- Større basisfinansiering, mindre resultatfinansiering (tidsbruk)

Utfordringer til AOS234

Fusjoner av høyere
utdanningsinstitusjoner: Hvorfor?

Poeng: Tilstedeværende ledelse

Utfordringer til AOS234

Internasjonalisering: Bør det være obligatorisk i alle studier?

Poeng: Perspektiv

Utfordringer til AOS234

Digitalisering: Hvordan henge med i utviklingen?

Poeng: Effektivisering og livslang læring

Følg med, og følg opp

- @perlestrand
- mks@stortinget.no
- P3 «Norske tilstander»

Takk for meg!