

Når ledere abdiserer (?) og lærere demotiveres.

UMBs (finansierings-) og kvalitetssikringssystem for
utdanningen - en systemkritikk

Håvard Steinsholt

Førsteamanuensis ILP

Abdisert Studieleder ILP

Abdisert kommunepolitiker Ås kommune

Grinete fyr

Kvalitetsrammeverk eller studiekvalitet

- Hvor skapes god undervisning?
- Hvor skapes gode studier ?

STUDENTER – LÆRER – FAGMILJØ!

- Infrastrukturtjenester
- Kompetanse
- Motivasjon, respekt, TILLIT
- Bittelittegranne penger
- Tid

Kvalitetsrammeverk?

Og andre styringsreformer i vår tid i privat og offentlig sektor

- ”Kvalitet skapes hierarkisk”: Europa, Stortinget, regjering, universitet, institutt, lærer, (student).
- Inkompetanse på alle styrings nivå (faglig, språklig, pedagogisk, praktisk, matematisk)
- Rapportering oppover framfor kvalitet nedover
- Målbarhet ?
- Mistillit

Lederne abdiserer (?)

- Etablering av virtuelle liksom-verdener (evt. liksom-markeder) med styringsautomatikk. ("New public management", "målstyring", "kvalitetsrammeverk", "tellekanter" .
- inkopetente / irrelevante /upresise resultatmålinger.
- Juks i målinger og resultatpresentasjoner
- Rettighetssamfunnet / kontraktssamfunnet
- Enorme kostnader med etablering, vedlikehold, måling og rapportering.
- (Pseudo-) kontrakter; konfliktløsningskostnader (advokater...)
- Fremmedgjøring / mistillit
- Syke tilpasninger

Lojalitet? Fokus? Tid? Ressurser?

- undervisningskvalitet; dvs. lærere-studenter ?
- universitetet som samfunnets uavhengige, kritiske, kompetente vaktbikkje.
- "systemet" – dvs. systembyggerne, rapporteringsrutinene, språket, advokater osv.

Angst for overordna kontrollorgan og regelverk – uten juridisk kompetanse til å fortolke regelverk.

Worst-case basert regelverk, framfor tillit/respekt og ønske om fungerende praktiske løsninger.

(Gjørsv-kommisjonen)

KJÆRE STUDENT -PAMPER

m.fl.

Uansett "interesse", prinsipp, problem;

1. Tenk på hva som ligger i "stammespråket"
2. Er problemet eller løsningen av den virkelige verden (evt. bare en worst-case-verden eller en paranoia-verden)
3. KONTROLLER alltid om forslaget bidrar til:
 - å støtte/skjerme "lærer-student-magien"
 - finnes andre system eller kommer dette i tillegg?
 - Hvordan vil/må tilpasningene bli?