

FAGLIGE HOVEDPERSPEKTIVER

- FAGLIG GENERELT HOVEDTEMA: FORANDRING, OMSTILLING – ORGANISERING OG LEDELSE
- EMPIRISK HOVEDTEMA: NMBU I OMSTILLING – DRIVKREFTER, INTERESSER, MAKТ OG ORGANISERING – Ledelsens rolle, situasjon og utfordringer

EMPIRISKE «CASE» / ILLUSTRASJONER:

- **NMBU – Strategiprosesser, strategier og implementering**
 - ☒ Styrings- og ledelsesstrategien (Administrasjonsstyrt eller fagstyrт,/ sentralisert eller desentralisert)
 - ☒ Fagstrategien (Biologi, økonomi, teknologi,/ internasjonal faglig spisskompetanse eller anvendt nasjonal nytte)
 - ☒ Studiestrategien (Elite- eller masseutdanning,/ generisk eller anvendt, /disiplin eller profesjon)
 - ☒ Studentlivsstrategien (Klient, kunde eller borger)
- **Organisering (strukturering)**
 - ☒ Ledelses- styrings- og maktstrukturen (Faglig ledelse og styring, fakultetsmodellen, forholdet mellom universitetsstyret (styreleder), rektorat og sentraladministrasjonen, forholdet mellom de operative enhetene (instituttene) og den fagadministrative universitetsledelsen
- **Universitetets formelle (strukturelle) politiske rammebetingelser** (Lover og reglement)

ORGANISASJON OG LEDELSE

- Anvendt fagdisiplin basert på teorier fra en rekke andre fagdisipliner (sosiologi, psykologi, statsvitenskap, økonomi, antropologi, biologi, fysikk oa.)
- Har som alle andre fagdisipliner sitt eget «stammespråk»: Spesielle begreper / faglige forståelsesmodeller
- Fag: Lære et språk- forstå sentrale begreper og forståelsesmodeller, og mestre kommunikasjon og anvendelse
- Fagspråk vs dagligspråk

ORGANISASJON

Perspektiver, metaforer, modeller

Mennesket er et «modellstyrt dyr»

- Psykologisk behov for å forstå / «ha kontroll»

- Behov for praktisk effektivitet

Modellene er forenkla forestillinger om komplekse fenomener

Modellene er lærte / erfaringsbaserte

Metaforer som perspektivmodeller av fenomenet

«organisasjon»

- Metafor er et bilde (modell) av et kjent fenomen, som oppleves fruktbart for å forstå et annet fenomen (f.eks. «organisasjon»)

- Organisasjonsmetaforer:

Maskin, hjerne, fengsel, sosialt fellesskap /kultur, målsøkende og selvkorrigende teknologiske system, **BIOLOGISK ORGANISME, SOSIALT SYSTEM**

«Gode og dårlige metaforer (modeller) »?

SAMFUNNET I „HAMSKIFTET“

Grunnleggende endringer med dype
konsekvenser for de fleste

- TEKNOLOGISKE
- POLITISKE / IDEOLOGISKE
- ØKONOMISKE
- SOSIALE / KULTURELLE

ENDRINGER

DYNAMISK SAMSPILL

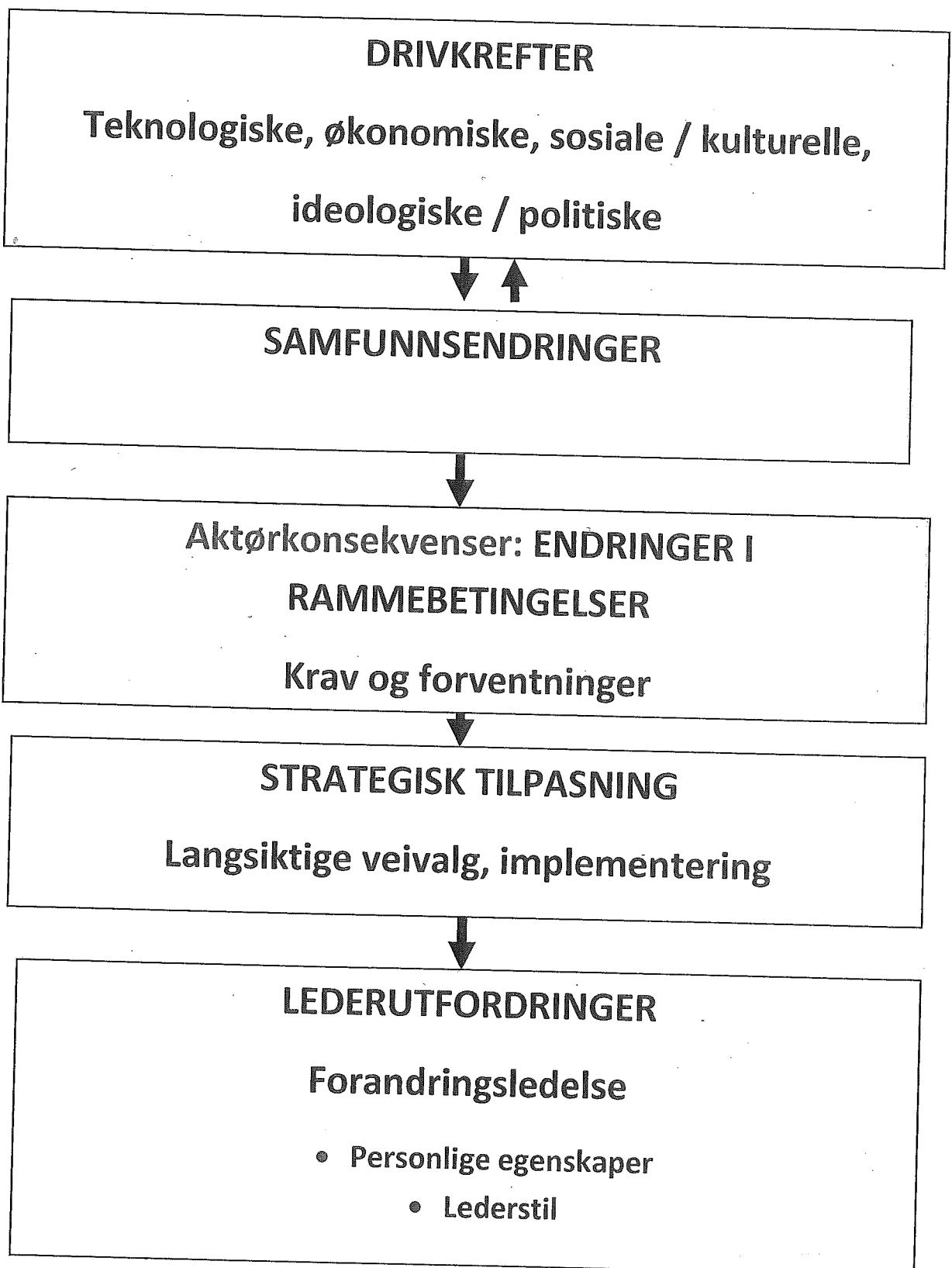
TIDSTYPISTE TREKK VED DAGENS RAMMEBETINGELSER:

**"KOMPLEKST, REAKTIVT OG
TURBULENT"**

**"DET ENESTE SIKRE ER
UTSIKKERHETEN"**

**"TILFELDIGHETENE OG
MÅGEFØLELSEN STYRER"**

SAMFUNNSENDRINGER, DRIVKREFTER, STRATEGISK TILPASNING OG LEDELSE



S a m f u n s i k n o g e n

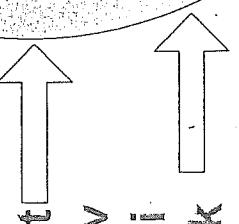
HANDELSMILJØ

* ØKONOMISK

* TEKNOLOG.

- * EKSTERNT
 - * OFFENTLIGE MYND.
 - FOLKEVALGTE
 - ADMINISTRA.
 - * KUNDER
 - * LEVERANDØRER
 - * PARTNERE
 - * KONKURRENTER
 - * OPINIONEN
 - * MASSEMEDIA
 - * LOKALSAMFUNNET
 - * INTERSESEORG

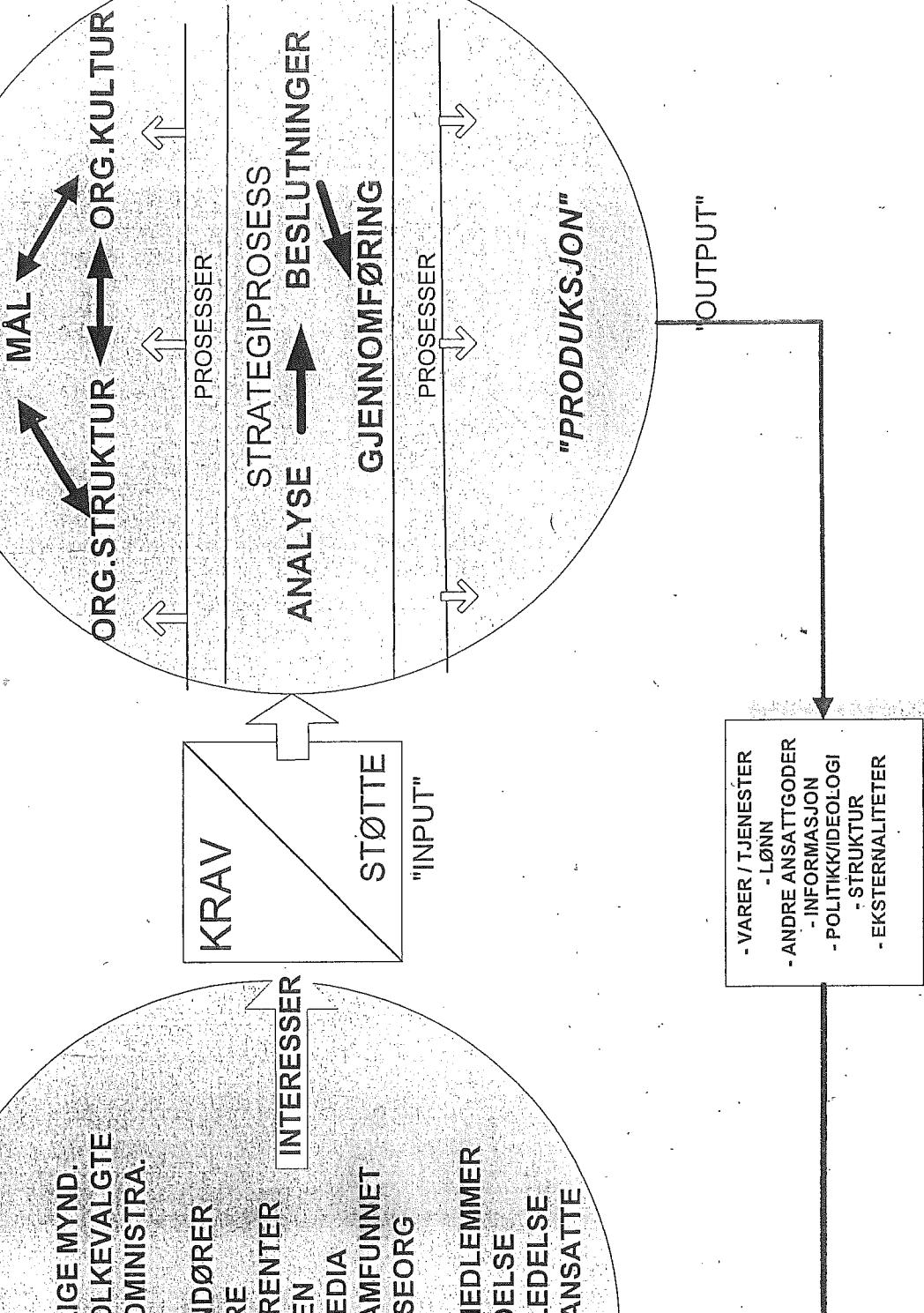
- * INTERNET
 - * EIERE / MEDLEMMER
 - * ANS. LEDELSE
 - * VALGT LEDELSE
 - * ØVRIGE ANSATTE



- * POLITISK
- * SOSIAL/ KULT.

K I N G E N

ORGANISASJON



LEDERUTFORDRINGER OG MESTRINGSBETINGELSER

UTFORDRINGER

- Raske, komplekse og turbulente rammebetingelser (TILPASNING, STRATEGI)
- Sterke avhengighetsforhold internt og eksternt (MAKT, TILPASNING / PÅVIRKNING)
- Kognitive rammer (KUNNSKAP, TRO, IDEOLOGI)

MESTRINGSBETINGELSER

- Kunnskap («fakta»)(RAMMEBETINGELSENE)
- Virkelighetsmodeller («teoretisk forståelse») (MODELLER)
- Evne og vilje til å lede (LEDEREGENSKAPER)