

A large, leafless tree with a thick trunk and many bare branches stands in a snowy landscape. In the background, a small building with a dark roof is visible through the branches. The ground is covered in snow, and some dry grass is visible near the base of the tree.

Studentrettigheitar og studiekvalitet

- har UMB ein eigna modell for styring og finansiering av utdanninga?

Nestleiar i Studentstyret, Liv Nedrebø

Faglege rettigheitar

- Studieplan
 - Spesifikt innhald samt målsetjingar for dei ulike faga
 - Arbeidskrav, eksamensform, studiepoeng
- Utdanningsplan
 - StudentWeb

Velferdsrettigheitar

- Lov om universitet og høgskular
 - § 4-3 Læringsmiljø
 - *(1) Styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet.*

Demokratiske rettigheitar

- *§ 4-1 Studentorgan*

(4) Studentorganene skal høres i alle saker som angår studentene på det aktuelle nivå.

- Kva inneber det?

- Studentane på UMB prioriterar velferd framfor fag

Kva gjer me for eigne rettigheitar?

- Studentrepresentantar i Studentråd, UU, IS, SN og US
 - Utan opplæring får ein ikkje nytta potensialet
- Emneevaluering
 - Behandlast i UU
 - Byråkrati til ingen nytte?
- Skal studentane bestemme kvaliteten på eiga utdanning?

UMB - best på studiekvalitet?

- *UMB på Ås har Norges beste system for kvalitetssikring. Nå skal også en nordisk ekspertjury vurdere systemet. - Systemet er en garanti for at studietiden på UMB skal gi et høyt faglig utbytte, sier studiedirektør Siri Margrethe Løksa.*
- *UMB lanserte sitt system for kvalitetssikring i 2004 (www.umb.no/kvalitet), og var et av de første universitetene som fikk godkjent sitt system. Alle universiteter og høyskoler skal ha slike systemer, og de skal sikre studentene et tilfredsstillende studium. Formålet med et kvalitetssystem er at det skal sikre at utdanningen holder høy kvalitet og at nødvendige forbedringer gjennomføres systematisk. Det er Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) som vurderer og godkjenner de norske systemene.*
- **Nordisk konkurranse**
NOKUT har valgt ut UMB som Norges representant i den nordiske konkurransen. En ekspertjury skal nå vurdere systemene fra fire nordiske universiteter: Copenhagen Business School (Danmark), University of Kuopio (Finland), Uppsala universitet (Sverige) og Universitetet for miljø- og biovitenskap (Norge).
- Vi er meget fornøyd med at vårt system får et godt skussmål. Viktigst er imidlertid at systemet sikrer reelle forbedringer av studentenes studiehverdag. Når studenter påviser kritiske forhold er det universitetets plikt at vi forbedrer disse, sier Løksa.
- **Godt studiemiljø**
I tillegg til et godt system, fikk UMB på Ås også gode karakterer i årets Stud.mag.-undersøkelse. Den ble presentert i Aftenposten sist uke, og studentene ved Økologi og naturforvaltning er blant de mest fornøyde studentene i Norge.
Høy tilfredshet blant studentene bekreftes også av universitetets egne undersøkelser. Den årlige rapporten om studiekvalitet viser at studentenes totalvurdering er positiv for 80-85 prosent av studieemnene.
Oppdatert: 23.03.05 (<http://www.umb.no/forsiden/artikkel/best-pa-studiekvalitet>)

Studiekvalitet

- Kva er det?
- UMB's finansieringsmodell seier:
Studentar er pengar
- "Når bukken passer havresekken"
 - Avkryssing framfor skriftleg eksamen?
 - Ekstern sensur?
 - Dårlegare studiekvalitet?

Konklusjon

- Studentar/studiepoeng = pengar
 - Stort fokus på auka studentmengde, lite fokus på kva denne gjer med læringsmiljø og studiekvalitet
 - Studenten blir kunde, ikkje borgar
- Studiekvalitet $\neq$ studiepoengproduksjon
- Kvalitet framfor kvantitet
 - Kvalitet er vanskeleg å måla