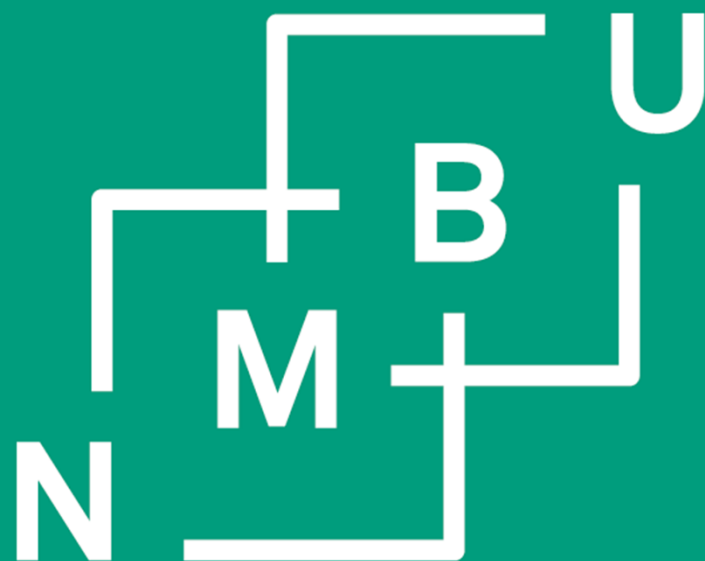
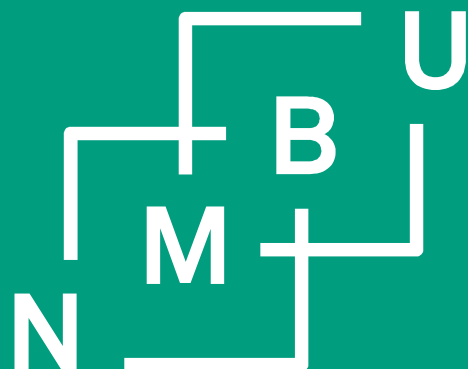
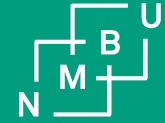






Norges miljø- og
biovitenskapelige
universitet

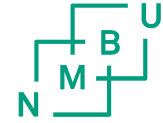


NMBUs målstruktur



Oppbygging av en målstruktur

- Stortinget har fastsatt **sektormål** for U|H-sektoren
- Hver institusjon har **virksomhetsmål** innenfor hver sektor.
- Virksomhetsmålene skal profilere institusjonene med fast forankring i samfunnsoppdrag og strategi.
- KD har fastsatt nasjonale **styringsparametere** for hver sektor. Hver institusjon skal bruke disse, og utfyller med egne parametere der dette er nødvendig.
- Hver institusjon skal ha **risikovurderinger** av tiltak og planer i arbeidet med å nå virksomhetsmålene



Bruk av målstrukturen

- Alle institusjoner skal rapportere og planlegge virksomheten etter fastsatt målstruktur.
- Rapport og planer leveres KD hvert år.
- Rapportdelen viser oppnådde resultater for hvert av virksomhetsmålene.
- Alle institusjoner leverer en analyse av resultatoppnåelse
- Denne analysen er grunnlaget for planene og tiltakene som vedtas av universitetsstyret hvert år.
- Risikovurderingen er grunnlaget for tiltak og virkemidler.

Målstruktur som styringsredskap



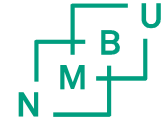
- Virksomhetsmålene er ryggraden i NMBUs virksomhet.
- Forslagene som legges frem har vært gjennom grundige drøftinger i alle ledergrupper.
- Målstrukturen er det viktigste styringsredskapet.
- Målstrukturen er grunnlaget for de årlige etatsstyringsmøtene med KD.
- Den årlige gjennomgangen av instituttenes virksomhet (styringsdialog) baseres på målstrukturen.
- Målstruktur og strategi må tilpasses hverandre.



Resultatbasert innsats

- KDs økonomimodell er basert på oppnådde resultater
- NMBU rapporterer til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) hvert år om oppnådde resultater
- Disse resultatene er grunnlag for KDs tildeling
- Målstrukturen er ikke en del av budsjetttildelingen fra KD
- Målstrukturen er den viktigste del av vår egen styringsmodell

Sektormål 1 – Forslag til virksomhetsmål for utdanning



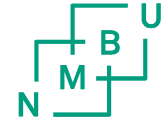
Virksomhetsmål 1: *NMBUs kandidater har kompetanse på høyt faglig nivå, er etterspurte og bidrar til bærekraftig verdiskaping og til å sikre fremtidens livsgrunnlag.*

Virksomhetsmål 2: *NMBUs kandidater har faglig dybde, tverrfaglig forståelse og internasjonalt perspektiv.*

Virksomhetsmål 3: *NMBU har fremragende studiekvalitet.*

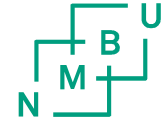
Virksomhetsmål 4: *NMBU har relevante og framtidsrettede utdanningstilbud, utviklet gjennom dialog om samfunnets behov.*

Sektormål 1- Forslag til styringsparametere



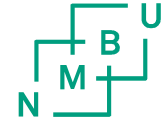
- I tillegg til KDs parametere:
- - Studiepoeng per student
 - Aktivt pedagogisk utviklingsarbeid og tilrettelegging for god læring
 - Utdanningene er basert på forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid
 - Kandidater i relevant jobb 3 og 6 mnd etter endt utdanning
 - Internasjonalisering, herunder innveksling og utveksling
 - Pedagogisk revisjon av programmer og emner.

Sektormål 1- Forslag til risikovurderinger



- De tre prioriterte risikoene er:
- Nedgang i søkningen til NMBUs studieprogram
- Det fysiske arbeidsmiljøet og undervisningsarealene er ikke tilfredsstillende
- Mangel på gode søkere til undervisningsstillinger og støttefunksjoner

Sektormål 2 – Forslag til virksomhetsmål for forskning



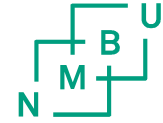
- **Virksomhetsmål 5:** NMBU har fri og uavhengig forskning på et høyt internasjonalt nivå som gir ny kunnskap for en bærekraftig utvikling.
- **Virksomhetsmål 6:** NMBU sikrer infrastruktur som bidrar til fremragende forskning.
- **Virksomhetsmål 7:** NMBU er best i landet på forskningspublisering og har økt den eksterne forskningsfinansieringen, spesielt fra EU.
- **Virksomhetsmål 8:** Campus Ås og Campus Adamstua er sammen den fremste nasjonale forskningsklyngen i miljø- og biovitenskapene.

Sektormål 2 – Forslag til styringsparametere



- I tillegg til KDs parametere:
- Publikasjonspoeng per fagårsverk
- Omsetning av midler fra NFR og EU per fagårsverk
- Internasjonale sampublikasjoner og forskerutveksling
- Tildeling av dr.grader og opptak til dr.gradsstudium

Sektormål 2 – Forslag til risikovurderinger



- De tre prioriterte risikoene er:
- For lite ressurser til investeringer og vedlikehold av forskningsinfrastruktur.
- For svak utnyttelse av EU som finansieringskilde
- Lykkes ikke med å rekruttere de beste forskerne



Sektormål 3: Forslag til virksomhetsmål for formidling, innovasjon og verdiskaping

- **Virksomhetsmål 9:** NMBU er en sterk og tydelig samfunnsaktør, har utstrakt nasjonalt og internasjonalt samarbeid og er landets ledende formidler av forskningsresultater.
- **Virksomhetsmål 10:** NMBU er innovativt og verdiskapende, og gir viktige bidrag til å møte de store samfunnsutfordringene.
- **Virksomhetsmål 11:** NMBU har etterspurt etter- og videreutdanning..

Sektormål 3: Forslag til styringsparametere



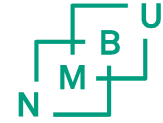
- I tillegg til KDs parametere:
- Antall populærvitenskapelige publikasjoner m.m.
- Utvikling av støtteapparat for kommersialisering, innovasjon og entreprenørskap.
- Antall forretningsideer og kommersialiseringer fra ansatte ved NMBU.

Sektormål 3: Forslag til risikovurderinger



- De tre prioriterte risikovurderingene er:
- Tar ikke posisjon som samfunnsaktør.
- For liten innsats i å omsette forskning til verdiskaping.

Sektormål 4 – Virksomhetsmål for ledelse og ressurser



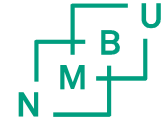
- **Virksomhetsmål 12:** NMBU er det ledende miljøuniversitet
- **Virksomhetsmål 13:** NMBUs ansatte og studenter føler sterk tilhørighet til universitetet.
- **Virksomhetsmål 14:** NMBU skal ha en tydelig og synlig ledelse og er en effektiv og demokratisk organisasjon.
- **Virksomhetsmål 15:** NMBU har gode fysiske fasiliteter og har godt arbeids- og studiemiljø som gir utviklingsmuligheter ved begge campus.

Sektormål 4 – Forslag til styringsparametere



- I tillegg til KDs parametere:
- Arbeidsmiljø-, trivsels- og læringsmiljøundersøkelser
- Infrastruktur og kvalitet på undervisnings- og forskningsfasiliteter
- Utvikling i tilstand på bygg
- Gjennomførte årsplansamtaler

Sektormål 4 – Forslag til risikovurderinger



De tre prioriterte risikoene er:

- Dårlig bygningsmasse og manglende ressurser til vedlikehold og omstilling.
- Mangel på effektivt administrativt apparat.
- Fravær av felles institusjonsidentitet og –kultur.