



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Rammer for styrets arbeid

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet

28. Januar 2014

Erling H. Dietrichson

NMBU

- Viktige samfunnsoppgaver – utdanning, forskning, formidling
- Kvalitetsreformen 2003, mål:
 - Bedre kvalitet på utdanning og forskning
 - Økt intensitet på utdanningen
 - Økt internasjonalisering
- Flere fullmakter til institusjonene, bl.a. til organisering tilpasset situasjon, endringer i etterspørsel etter utdanning og studentenes behov
- Incentiver for progresjon og kvalitet.

NMBU

- Forvaltningsorgan med særskilte fullmakter, frihet og ansvar.
 - Faglige.
 - Økonomiske - nettobudsjetert.
 - Juridiske.
 - Organisatoriske.
- "Styring gjennom styret", målstruktur.

Hvordan ser sektoren ut om ti år?

- Færre institusjoner.
- Større institusjoner.
- Flere universiteter?
- Sterkere faglige nettverk.
- Sterkere konkurranse om:
 - Ressurser.
 - Ansatte.
 - Studenter.
- Økt internasjonalisering.

Styret

- Universitetets øverste organ
- Kollegialt – hver stemme teller like mye, likt ansvar
 - Valgte og oppnevnte medlemmer
- Noen bestemmelser om styrets saksbehandling i loven, bl.a.:
 - Saksbehandling i møter, med mindre styrets leder finner noe annet forsvarlig.
 - Styreleder innkaller i samarbeid med direktøren, som skal forberede sakene.
 - Vedtaksførhet, flertallskrav.
 - Møtebok og offentlighet.

Styrets ansvar

- Strategi, kvalitet, utvikling.
- Organisering, herunder styreordning.
- Universitetets mål- og resultatsstyringssystem.
- Ressursdisponering, effektiv drift.
- Tilsyn med den daglige ledelse, fastsette instruks.
- Rapportering.
- Kan delegere oppgaver, men ikke ansvaret.

Styringsdialogen

- Årshjulet: tildelingsbrev og etatsstyring.
- KD fastsetter nasjonal målstruktur:
 - Overordnet og strategisk.
 - Fem sektormål med styringsparametre.
- Styret fastsetter målstruktur for NMBU.
 - Virksomhetsmål og styringsparametre tilpasset universitetet.

Hvordan vurderer KD en målstruktur?

- "X-testen."
- Sammenheng strategi og målstruktur?
- Ambisiøs nok?
- Selvkritisk nok?
- Realistisk?
- Dekker universitets virksomhetsmål og styringsparametre hele målstrukturen?
- Er styringsparametrene nødvendige og tilstrekkelige?
- Kan styret påvirke resultatet og justere kursen?
- Styringsverktøy eller skrivebordsøvelse?

Oppsummering

- Styret har et helhetlig ansvar for at universitetet er veldrevet og når sine mål.
- Noen rammer er lagt, innenfor disse har universitetet betydelig handlingsfrihet og – ansvar.
- Strategisk styringsdialog.