



STUDENTTINGET NMBU

Lærings filosofien

Fra Teori til Praksis



Hva er studiekvalitet og hvordan lærer vi best?

- Antall studenter gjennomført på normert tid?
- Antall timer brukt på studie?
- Karaktersnitt per emne/studieprogram?
- Hvor gøy et emne er?



Politiske dokumenter om kvalitet

- Læringsfilosofien
- Fakultetenes langtidsstrategier
- Bemanningsplaner
- NMBU langtidsstrategi
- Årsrapport
- Årsmeldinger og Kvalitetsmelding

4.1. Sektormål 1

KDs sektormål 1	Høy kvalitet i utdanning og forskning
NMBUs virksomhetsmål	NMBUs kandidater har kompetanse på høyt faglig nivå, er etterspurte og bidrar til bærekraftig verdiskaping for å sikre fremtidens livsgrunnlag. NMBUs kandidater har faglig dybde, tverrfaglig forståelse og internasjonalt perspektiv. NMBU har fri og uavhengig forskning på høyt internasjonalt nivå som gir ny kunnskap for en bærekraftig utvikling.

NMBU legger til grunn følgende mål/ambisjoner for styringsparameterne knyttet til sektormål 1: (NMBUs egendefinerte styringsparametere i kursiv):

Styringsparameter	Mål 2018	Resultat 2016 NMBU	Gjennomsnitt for statlig sektor ² 2016
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning			
1.1 Andelen bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH).	45 %	40,0 %	46,5 %
1.2 Andelen masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH).	60 %	56,8 %	49,8 %
1.3 Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH).	75 %	74,8 %	67,9 %
1.4 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret).	38,0 timer per uke	37,0 t/u	35,5t/u
1.5 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,2 (på en skala fra 1-5)	4,2	4,1
1.6 Tallet på publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH).	1,45	1,33	1,14
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskningsrådet/NIFU)	35 000 kroner	26 724 kroner	28 700 kroner
1.8 Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totaltallet på studenter (DBH)	2,5%	1,51 %	0,94 %
1.9 Antall gjennomførte periodiske programevalueringer	5 i 2018	2016: 3 planlagte, 2 utsatte og 1 inngår i akkreditering	Ikke relevant

NMBU vil i 2018 legge vekt på følgende tiltak for å bidra til god måloppnåelse:

² Gjennomsnitt for UH-sektoren er gjennomsnitt av norske universiteter og høyskoler. Data hentet fra database for høyere utdanning (dbh)

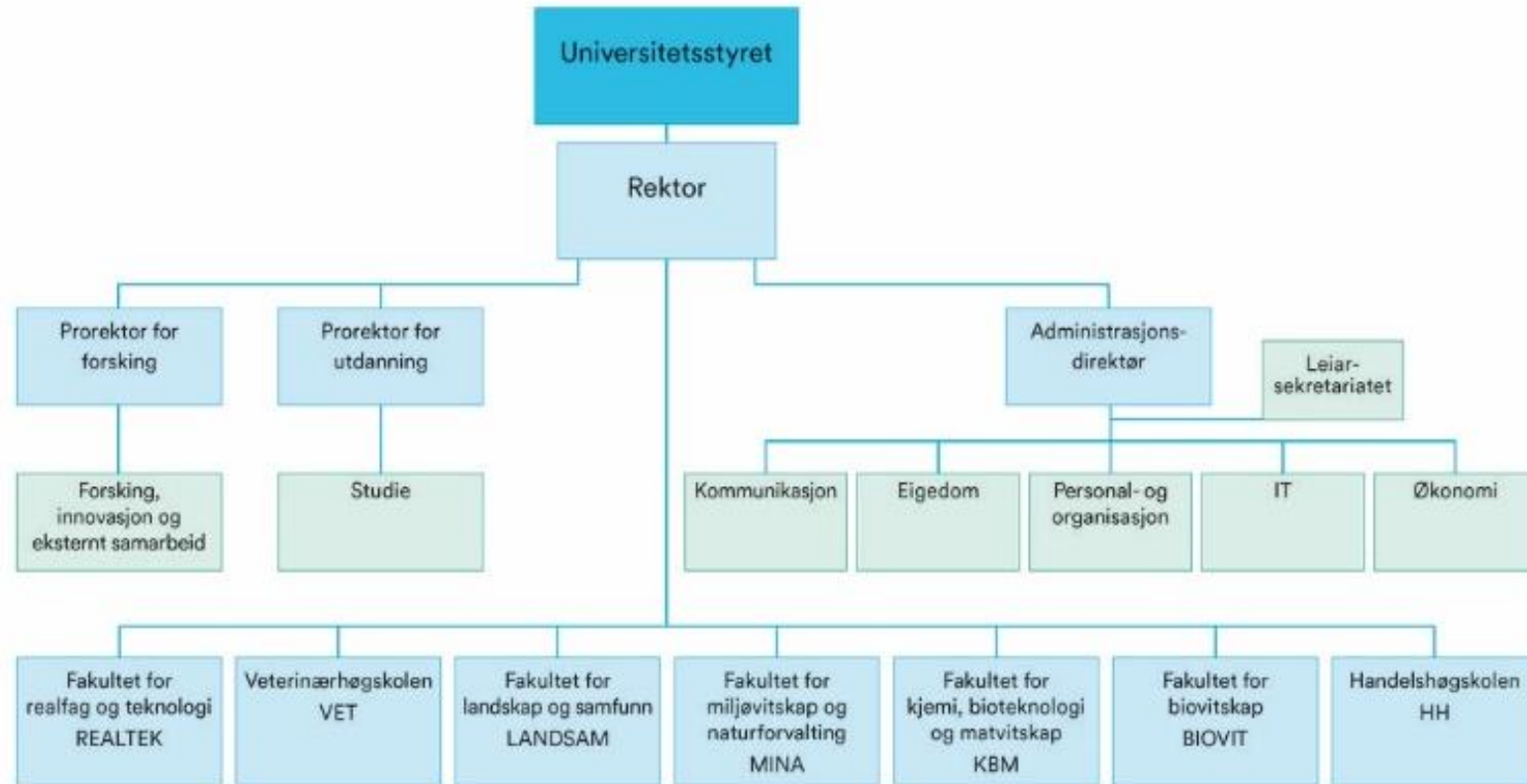
Regjeringens forståelse av kvalitet

- Regjeringen legger til grunn:
 - Studenten skal
 - Oppnå best mulig læringsresultater og personlig utvikling
 - Møte relevante utdanninger som forbereder dem godt for aktiv deltagelse i et demokratisk og mangfoldig samfunn og for en fremtidig yrkeskarriere
 - Gjennomføre utdanningen mest mulig effektivt.
- «...en erkjennelse av at kvalitet i utdanningen i hovedsak skapes lokalt og er kulturavhengig...»



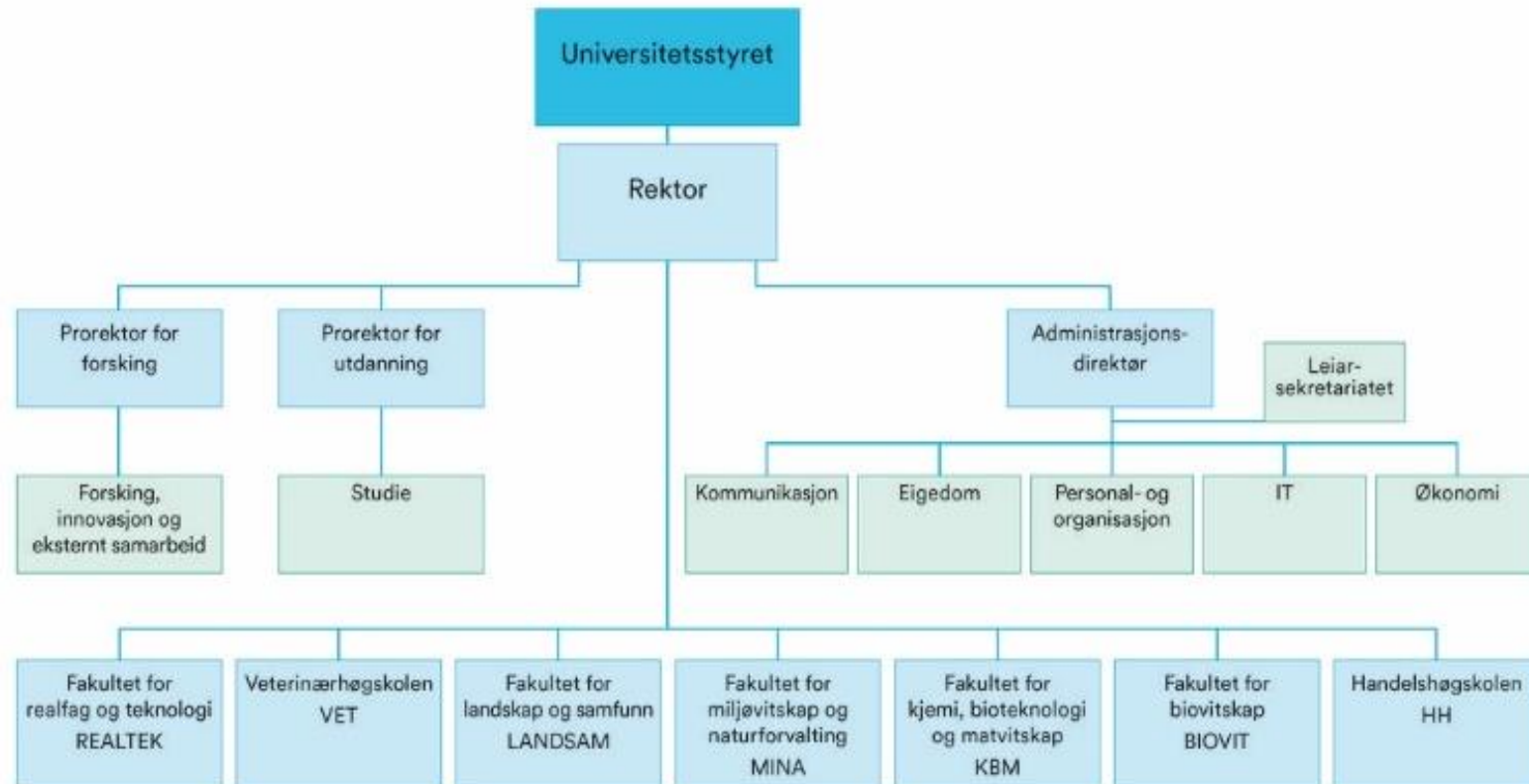
Organiseringen av NMBU

- Kvalitetssikringssystemet
 - Planlegge
 - Gjennomføre
 - Evaluere
 - Vurdere, ev. korrigere
 - Visjon og strategi
 - NMBU nøkkelen
 - Læringsfilosofi
-
- Emnerapportering
 - Fakultetets studieutvalg
 - Universitetets Studieutvalg



Implementering av strategi

- kunnskap, forståelse, aksept og engasjement
- Må føres gjennom linjer
- Fusjonering
- Omorganisering
- Mangel av incentiver og konsekvenser
- Mangel av bruk pedagogiske kurs for ansatte
- Lite fokus på pedagogisk kvalitet eller ferdigheter
- Dårlig fokus eller opplæring av mellomledere
- MEN!
- Pedagogisk merittering
- Semesterets beste underviser
- Innovativ undervisningspris
- UniPed (PPUN 400) kurset
- Læringssenteret



- Spørsmål?
- Takk for meg!

