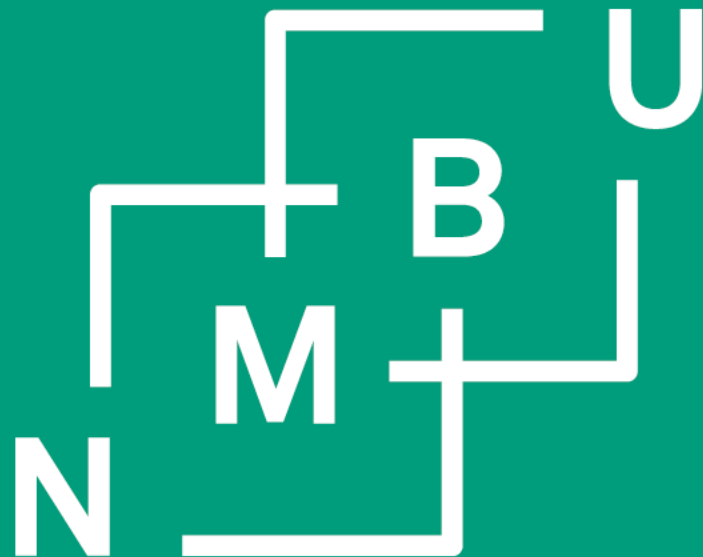
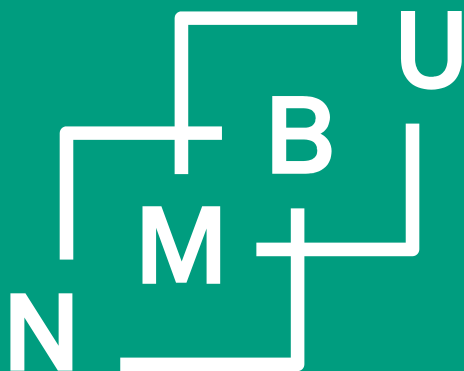
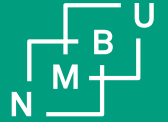






Norges miljø- og
biovitenskapelige
universitet



Kurs for studenttillitsvalgte

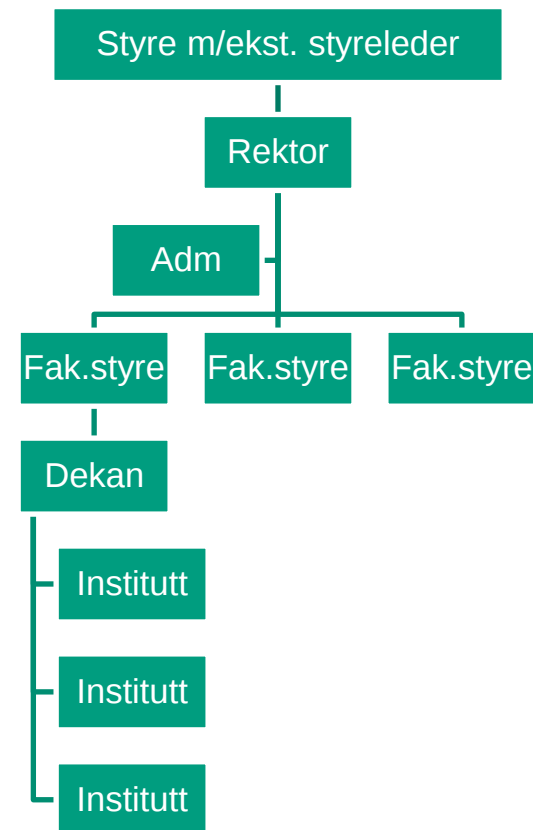
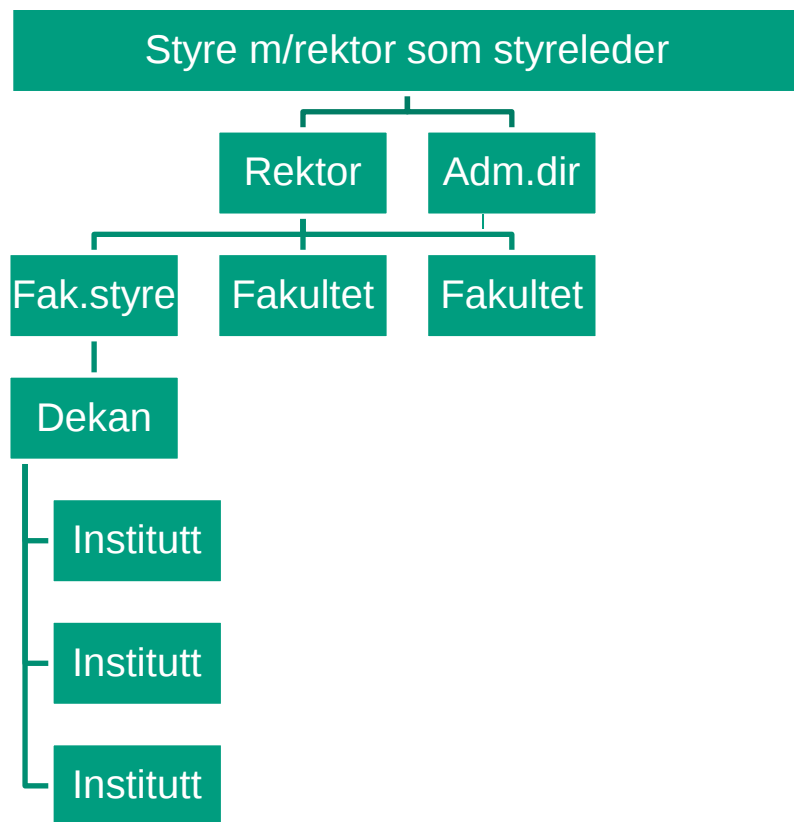
Organiseringen av NVH

UH-loven

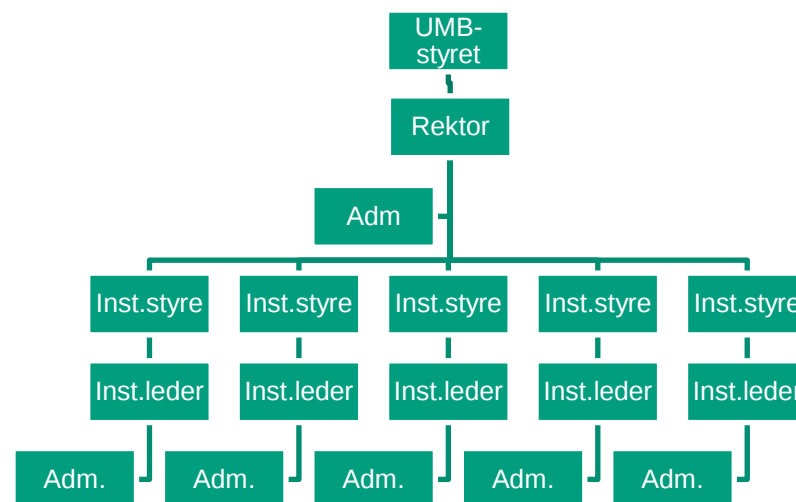
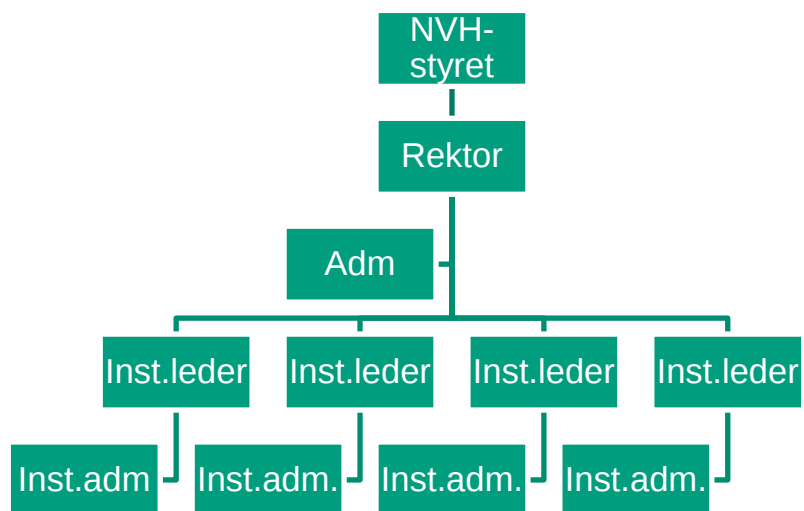
- Bestemmer hvordan universitet og høyskoler skal være organisert
 - Enhetlig ledelse
 - Todelt ledelse
 - Demokratisk representasjon i styrer, nemnder, råd og utvalg

Universitetene bestemmer selv den faglige organiseringen

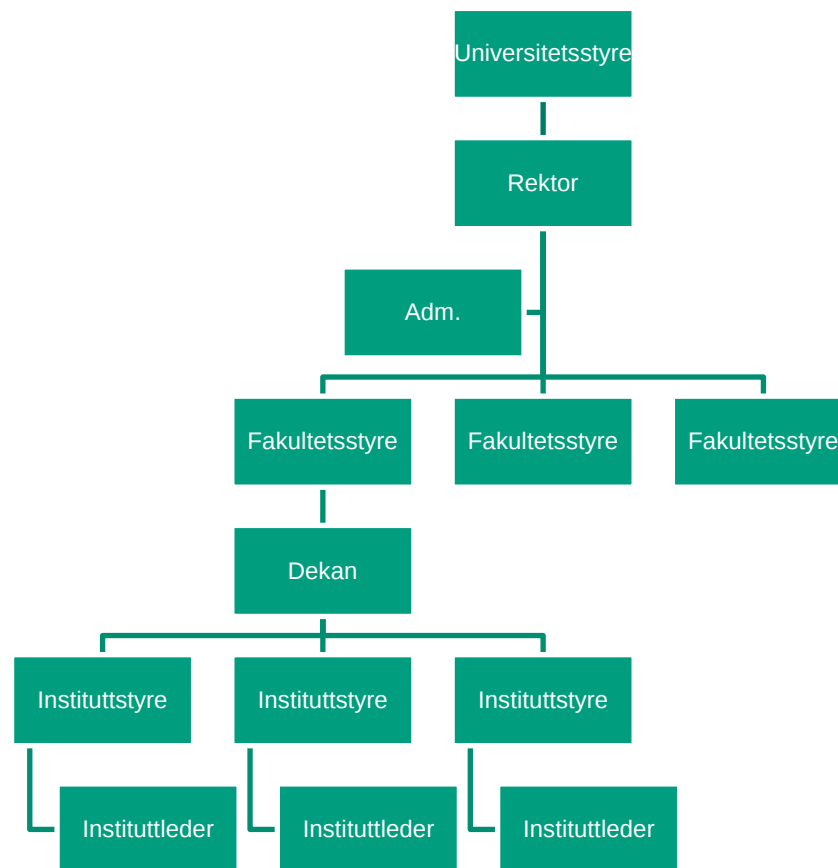
Enhetlig og delt ledelse



Styrenivåer



Styrenivåer NMBU



Campus Adamstua



Faglig og administrativ organiseringen ved NVH



- Høgskolestyret – rektor styreleder (stud.representanter)
- Delt ledelse: - rektor faglig leder
 - adm.dir. økonomisk og adm. ansvarlig
- Rektors rådgivende ledergruppe: prorektor, instituttledere, adm.dir. informasjonssjef (ikke student i ledergruppa)
- Rådgivende utvalg for rektor: SU, UFE, IU, Ph.d.-utv, RSA (ansatte og studenter representert)
- LMU og AU rapporterer rett til styret

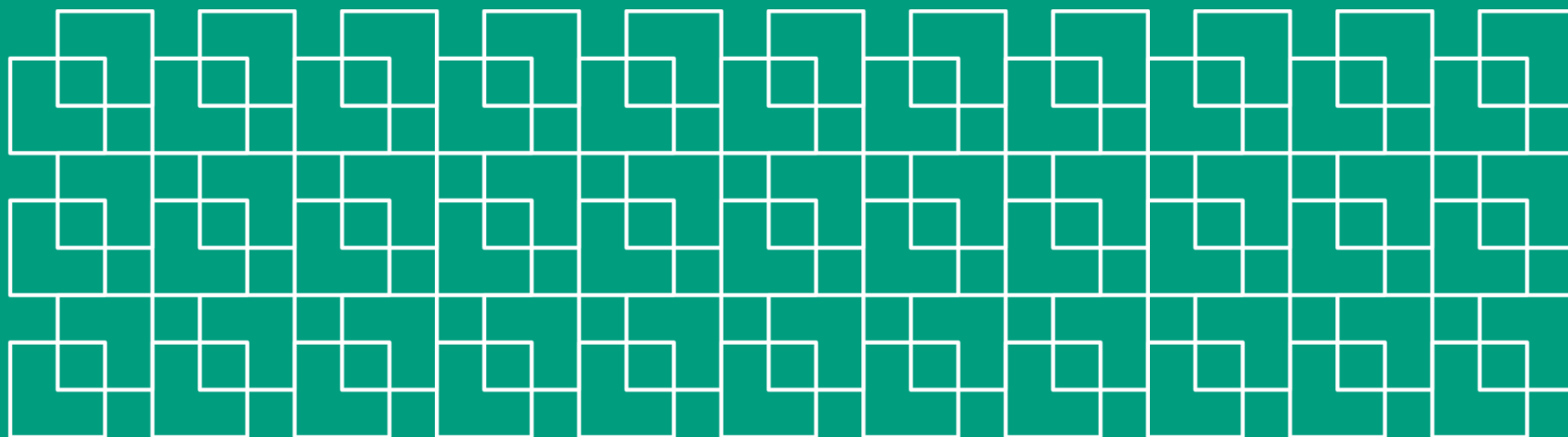
Instituttorganisering

- Fire institutter ledet av instituttstyrer
- Ikke styre på instituttene
- Instituttene er ansvarlig for utdanningsvirksomheten
 - Instituttleder faglig og økonomisk ansvarlig
 - Kontorsjef med økonomiansvar
- Instituttleders ledergruppe:
 - seksjonssjefer,
 - kontorsjef/adm. Sjef
 - Ikke studentrepresentant

Administrasjon og økonomi

- Adm.dir. leder høgskolens administrasjon – økonomisk ansvarlig for driften
- Adm.dir. forbereder og legger fram saker til høgskolestyret
- Adm.dir. ivaretar ansvaret for medbestemmelse – IDF-møter
- Administrasjonen inndelt i avdelinger med avdelingssjefer: forskning/undervisning økonomi/lønn, personal, kommunikasjon, teknisk avd., HMS, SEVU

Profesjonsutdanning





Hva er en veterinær og en dyrepleier?

Om profesjonsstudienes oppbygging ved
NVH

Studiestart kull 2013

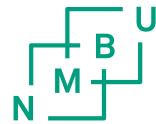


Kurs studenttillitsvalgte 2014



Generelt om studieprogram

- A) Moduliserte studieprogram med stor individuell frihet for studentene til å velge og sette sammen emner til en helhet. (shopping)
- B) Standardisert emnestruktur med begrenset valgfrihet. Sterk sammenheng og progresjon mellom emnene. Den individuelle valgfrihet er ofte begrenset til siste del av studiet. (obligatoriske emner og aktiviteter)



Hva kjennetegner en profesjonsutdanning?

- Profesjonsutdanning er yrkesrettet og forholder seg systematisk til de områder som yrket dekker.
- Utdanningen formes i et samspill mellom behov i samfunnet, relevant teoretisk kunnskap og praktisk kunnskap utviklet i praksisfeltet.
- Autorisasjon som veterinær og dyrepleier
Mattilsynet er autorisasjonsmyndighet

- Veterinærstudiet (normert til 5 ½ til 6 år)

Gir tittelen Cand. Med. Vet og rett til autorisasjon som veterinær

- Dyrepleierstudiet (normert til 2 år)

Gir tittelen høgskolekandidat og rett til autorisasjon som dyrepleier



Dyrehelsepersonell

- **Lov om veterinærer og annet dyrehelsepersonell.**
- § 1. *Lovens formål*

Lovens formål er å bidra til at dyrehelsepersonell utøver forsvarlig virksomhet og dermed bidrar til god dyrehelse, forsvarlig dyrevern, trygg mat og ivaretagelse av miljøhensyn.



§ 12. Dyrehelsepersonells plikter innen sitt fagområde er

1. å arbeide for velferd og sunnhet hos dyr, herunder villlevende dyrebestander,
2. å medvirke til etisk og miljømessig forsvarlig dyrehold,
3. å verne samfunnet mot fare og skader forårsaket av dyresjukdommer eller av næringsmidler og produkter av animalsk opprinnelse.

Krav til veterinærstudiet (1)



- Regulert av EU direktiv (2005/36/EC)
- Setter krav til varighet av studiet:

Minst 5 år teoretisk og praktisk heltidsstudium på universitetsnivå

- Setter krav til hvilke fag studiet skal bestå av og hva som skal læres i disse:
- f. eks skal studiet gi tilstrekkelig klinisk og praktisk erfaring under passende tilsyn

Krav til veterinærstudiet (2)

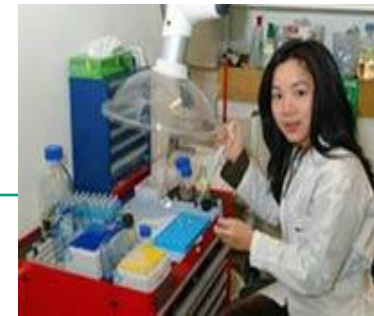
EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education)

Frivillig sammenslutning av veterinærstudier i Europa

EAEVE gir institusjonsakkrediteringer
NVH er medlem og er akkreditert fra 2007-2014



Kurs studenttillitsvalgte 2014

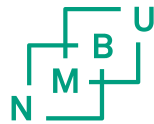


Krav til veterinærstudiet (3)

EAEVE setter krav til organisering av et veterinærstudium, studieplanens innhold og "Day one skills"

"Day one skills" = læringsutbytte





Forhold av betydning for utdanningsvirksomheten:

Veterinær/dyrepleier

- NVH driver selv klinikk og laboratorievirksomheten
- Veterinæren i praksis er selvstendig næringsdrivende med evt. ansatte dyrepleiere.
- Eier betaler tjenesten til markedspris
- Konkurransesituasjon de private klinikkene imellom

Lege/sykepleier

- Offentlige sykehus hvor praksis eller turnus foregår
- Legen og sykepleieren er offentlig ansatte på sykehus
- Fastlegeordning i privat praksis
- Pasient får behandlingen sterkt subsidiert av staten

Oppbygging av studiene

- Studiene har sammenheng mellom emner.
- De foregående emner er en forutsetning for de neste.
- Emnene er kontekstavhengig, dvs blir farget av yrkesfeltet som utdanningen leder frem til.
- Det skal være et samspill mellom case/eksempler fra klinikk og de mer teoretiske fag. (problemorientert utdanning)

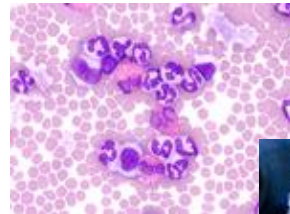
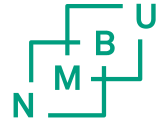


Eksempel på en link fra veterinærstudiet:

- Første studieår lærer studentene om cellen og cellen som et "sosialt vesen" i vev og organer (cellebiologi)
- Dette føres videre i andre studieår (anatomi og fysiologi), hvor studentene lærer om normal bygning (anatomi) og funksjon (fysiologi)
- I tredje studieår lærer studentene om sykdomsutvikling og sykdomsmanifestasjon i allmenn sykdomslære. De lærer om infeksjoner, giftstoffers virkning på kroppen og behandling
- I fjerde studieår undervises innledende veterinærmedisin og patologi (sykdommer i organsystemene. problemorientert undersøkelsesmetode og diagnostikk)
- I femte studieår: Klinikk. Studentene "arbeider" på NVHs klinikker, og omsetter kunnskapen til praksis.
- I siste studieår: Differensiering. Studentene spesialiseres gjennom 5 retninger



Yrkesutøvelsen: Best mulig forberedt...



QUALITY CIRCLE

Quality circle is both used on the local level in each block and aggregated levels

