

TEMA

LEDELSE OG ADMINISTRASJON (STYRING) AV KUNNSKAPSORGANISASJONER

BAKTEPPE

UNIVERSITETET I KRISE ????

Det blir hevdet at de tradisjonelle universitetene svikter når det gjelder å utdanne / utvikle folk som skal fungere i det moderne (etterindustrielle) samfunnet:

- Manglende evne til å bruke teoretisk (generisk) kunnskap til praktisk problemløsning
- Faglig snevre, med manglende evne / vilje til tverrfaglighet
- Mangler evne til å samarbeide tett med andre (teamarbeid)
- Lite innovativ og endringsvillige / utviklingsdyktige
- Egoistisk konkurranseholdninger
- Ensidig fagorientert, lite verdiorientert

Er universitet i ferd med å bli utdatert pga det tradisjonelle kunnskapsperspektivet og den faglig-pedagogiske «produksjonsmetoden». Fører de tradisjonell perspektivene til utdaterte «produkter» (kandidater)?

UNIVERSITETETS SAMFUNNROLLE OG TILPASNING

- Kunnskapsutvikling (forskning) og kunnskapsformidling (utdanning)
- Perspektiver på universitetets rolle
 - Samfunnsansvar: Ideelt mål – utvikle og fremme samfunnsverdier

- Strategiske tilpasning: «Egoistiske» mål – overleve i en konkurransesituasjon
- Perspektiver og utfordringer på **utdanning**
 - Faglig kunnskapsoverføring – faglig kompetanse (kunnskap og ferdigheter) vs. LÆRING
 - «Oppdragelse / dannelse» - menneskelige egenskaper og ferdigheter (kognitive ferdigheter, verdier, holdninger, sosiale ferdigheter)
- Perspektiver og utfordringer på **forskning**
 - Innovasjon, kreativitet
 - Integritet, selvstendighet, frihet
 - Rolle i samfunnet
 - Spesialisering - samarbeid/ samordning, styring og ledelse
 - Finansiering, økonomi

KVALITATIVE ENDRINGER

- Kvantitative endringer: Gradvise endringer og tilpasninger innenfor samme virkelighetsforståelse, perspektiv og tenkemåte
- Kvalitative endringer: Radikale og grunnleggende endringer basert på ny virkelighetsforståelse, perspektiver og tenkemåter

Betydelig skjerpet konkurranse, og behov for radikale omstillinger gjør at Universitetet står overfor en situasjon som krever kvalitative endringer

- **Omstilling og kvalitative endringer krever ledelse**
- **Universitet er en «kunnskapsorganisasjon, med spesielle krav til styring og ledelse**

TEMA OG PROBLEMSTILLINGER

TEMA: Ledelse og administrasjon (styring) av kunnskapsorganisasjoner

**PRAKTISK- POLITISK PROBLEMSTILLING
(Oppdraget):**

Hvilke konsekvenser har den nye fakultetsmodellen for ledelse og administrasjon ved NMBU?

EMPIRISKE HOVEDPROBLEMSTILLINGER:

- 1. Hvilken lederrolle og lederstil (-form) har / bør dekanen ha ?** (personlig holdninger og perspektiv, strukturelle og kulturelle føringer....)
- 2. Hvilke forventninger / ønsker / krav har vitenskapelige ansatte til administrasjon og ledelse ved NMBU ?** (rolle- og maktfordeling, lederstil ...)