

UNIVERSITETET UNDER PRESS

Verden er i rask forandring. Viktige drivkrefter er kunnskapseksplasjon, teknologirevolusjon og globalisering. Det betyr at også universitetenes rammebetingelser endrer seg raskt, og krever strategisk tilpasning og omstilling.

INTERNASJONAL TREND: De tradisjonelle universitetene svikter når det gjelder å utdanne / utvikle folk som skal fungere i det moderne (etterindustrielle) samfunnet. Noen symptomer:

- Manglende evne til å bruke teoretisk (generisk) kunnskap til praktisk problemløsning
- Faglig snevre, med manglende evne / vilje til tverrfaglighet
- Mangler evne til å samarbeide tett med andre (teamarbeid)
- Lite innovativ og endringsvillige / utviklingsdyktige
- Egoistisk konkurranseholdninger
- Ensidig fagorientert, lite verdiorientert
- osv

Er det universitet i ferd med å bli «utdatert» fordi det tradisjonelle kunnskapsperspektivet og den faglig-pedagogiske «produksjonsmetoden» fører til utdaterte «produkter» (kandidater)?

Denne situasjonen fører nå til at det blir reist grunnleggende spørsmål om universitetenes rolle i samfunnet. Hva er samfunnets behov, krav og forventninger til universitets bidrag til samfunnsutviklingen? Hva er universitets grunnleggende oppgaver, formål / hensikt?

TEMA FOR PROSJEKTARBEIDET

NMBUs utdanningsvirksomhet – strategiske utfordringer og tilpasning

Spesielt fokus: Studie - / utdanningskvalitet

- **HOVEDPROBLEMSTILLING 1**

Har NMBU en omforent og rimelig klar utdanningsstrategi ? Hvilke hovedtrekk? Bærekraftig i forhold til utviklingen i rammebetingelsene?

Empiri:

- * **NMBU- interne dokumenter**
- * **Nøkkelpersonintervjuer**

- **HOVEDPROBLEMSTILLING 2**

Hvilke ansvar, rolle og bevissthet har universitetsstyret til universitetets utdanningstrategi?

Empiri:

- **Sakspapirer og beslutninger i styret**
- **Intervju med styremedlemmene, nøkkelpersonintervju i sentraladministrasjonen**

- **HOVEDPROBLEMSTILLING 3**

I hvilken grad er det ulike perspektiver og holdninger ved universitet til utdanningsvirksomheten ved NMBU

Komparativ analyse VET vs UMB (institusjonsnivå), to institutter ved NMBU

Empiri:

- **Nøkkelpersonintervjuer, skriftlig dokumentasjon**

- **HOVEDPROBLEMSTILLING 4**

Hvilke politisk signaler, forståelse og rammebetingelser når det gjelder norsk høyere utdanning (utdanningskvalitet). Ulike perspektiver, politisk – ideologiske skillelinjer, omstillingsbehov og retning, strategier og tiltak

Empiri:

- **Dokumenter, nøkkelpersonintervjuer (Kontakt: NOKUT)**

GENERELL REFERANSELITTERATUR

NMBU- interne dokumenter

- **NMBU strategi 2014-2018**
- **Strategi for studentlivet..... 2006-2010**

- Felles visjon for studentlivet ved NMBU
- NMBU nøkkel for læringsutbyttet