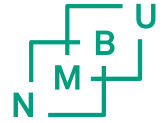


ECN 122

Humankapital = kompetanse

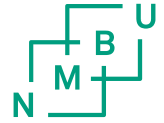
Innhold

- Humankapital – kort repetisjon
- Investering i humankapital (utdanning, kompetanse)
- Utdanning og sosial mobilitet – relevans av:
 - kostnader ved å skaffe seg utdanning/kompetanse
 - fordelene for arb.taker og samfunnet ved høgere kompetanse



Humankapital

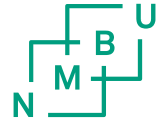
- ECN 120, notat 2-3 (repetisjon denne saml)
 - Eks. Cobb-Douglas $Y = f(K, L) = A K^\alpha L^\beta$
 - Likevekt arb.mark: $Y_L = \beta A K^\alpha L^{\beta-1} = \frac{W}{P} = w$
dvs. marginalprodukt lik reallønna, w
- Arbeidskrafta har meir egna kompetanse → høgere eksponent for arbeidskraft $\beta' > \beta$
 - Ny likevekt arb.mark: $Y_L = \beta' A K^\alpha L^{\beta'-1} = w'$
 - Høgere lønn og total produksjon
- Fordeling investere i real- vs. humankapital?
 - Kort svar: slik at verdien av siste krone investert er lik mellom realkapital og humankapital



Humankapital, investering

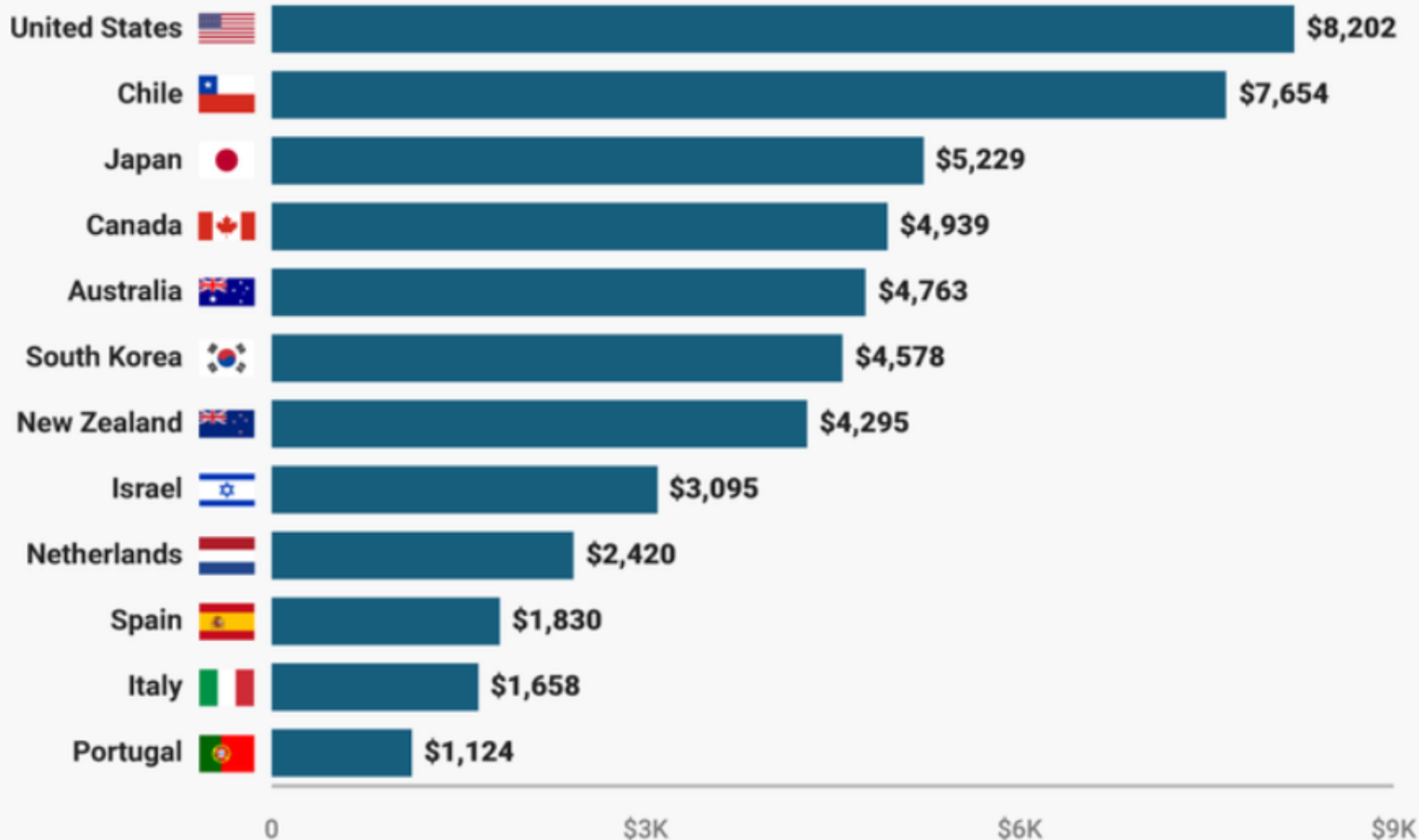
- Investering humankapital gir
 - Grunnlag for høyere reallønn / auka sysselsetting
 - Auka avkastning på realkapitalen
- Lønna ikke bestemt som i “idealmodellen” (fravær av markedsmakt, endogen lønn) →
 - lønn for kompetanse bli for låg / for få tar utdanning → eksterneffekt
- Korrigering av eksterneffekten
 - høyere lønn for kompetanse – fordelingsproblem?
 - støtte til utdanning (← studenter forsaker lønn mens de studerer + usikkert om de klarer studiet)

Kostnader ved utdanning (1)



AVERAGE ANNUAL PUBLIC TUITION FEES

Fees at the bachelor level for public institutions, 2015/16



... kostnader ved utdanning (2)

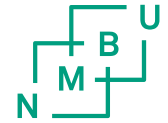
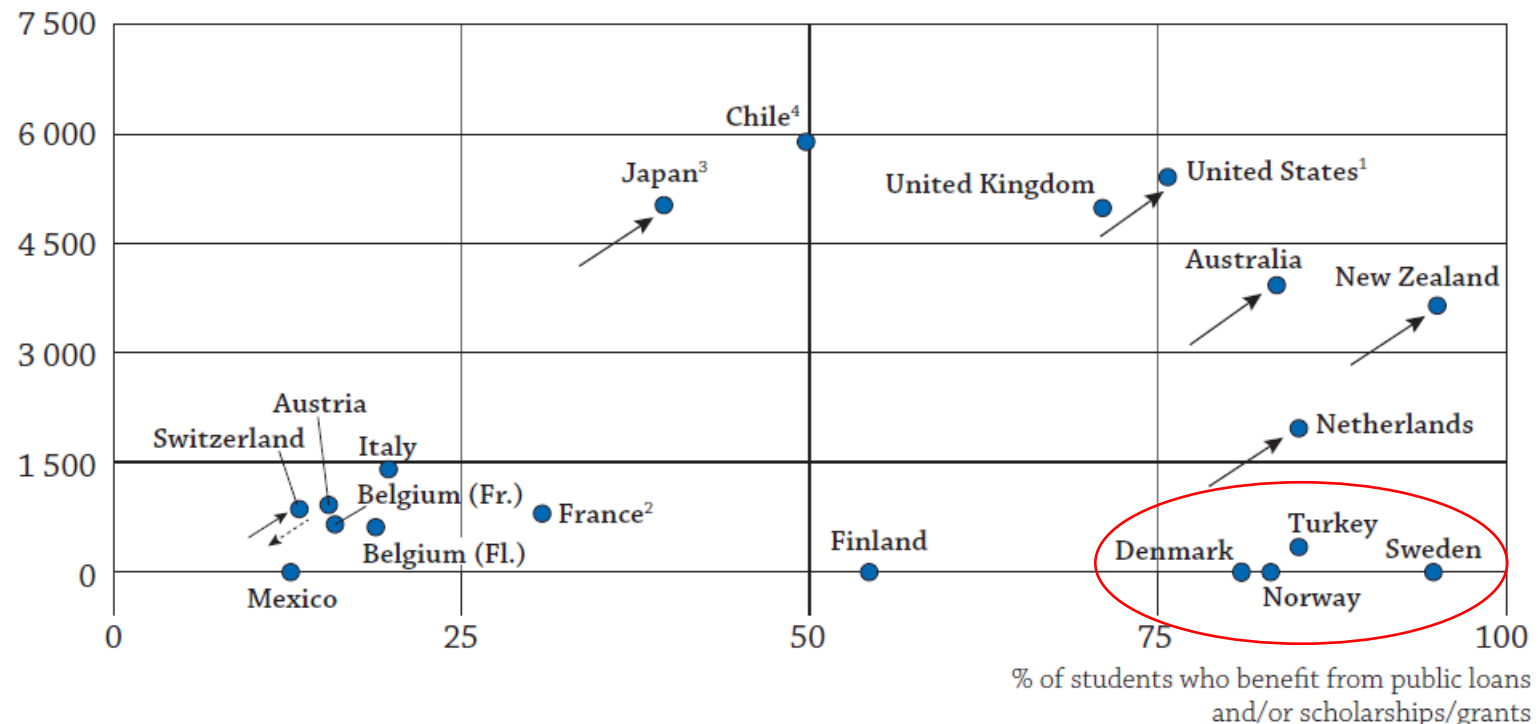


Chart B5.1. Relationship between average tuition fees charged by public institutions and proportion of students who benefit from public loans and/or scholarships/grants in tertiary-type A education (2011)

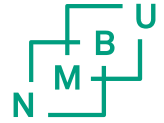
For full-time national students, in USD converted using PPPs for GDP, academic year 2010/11

Average tuition fees charged by public institutions, first degree programmes, in USD

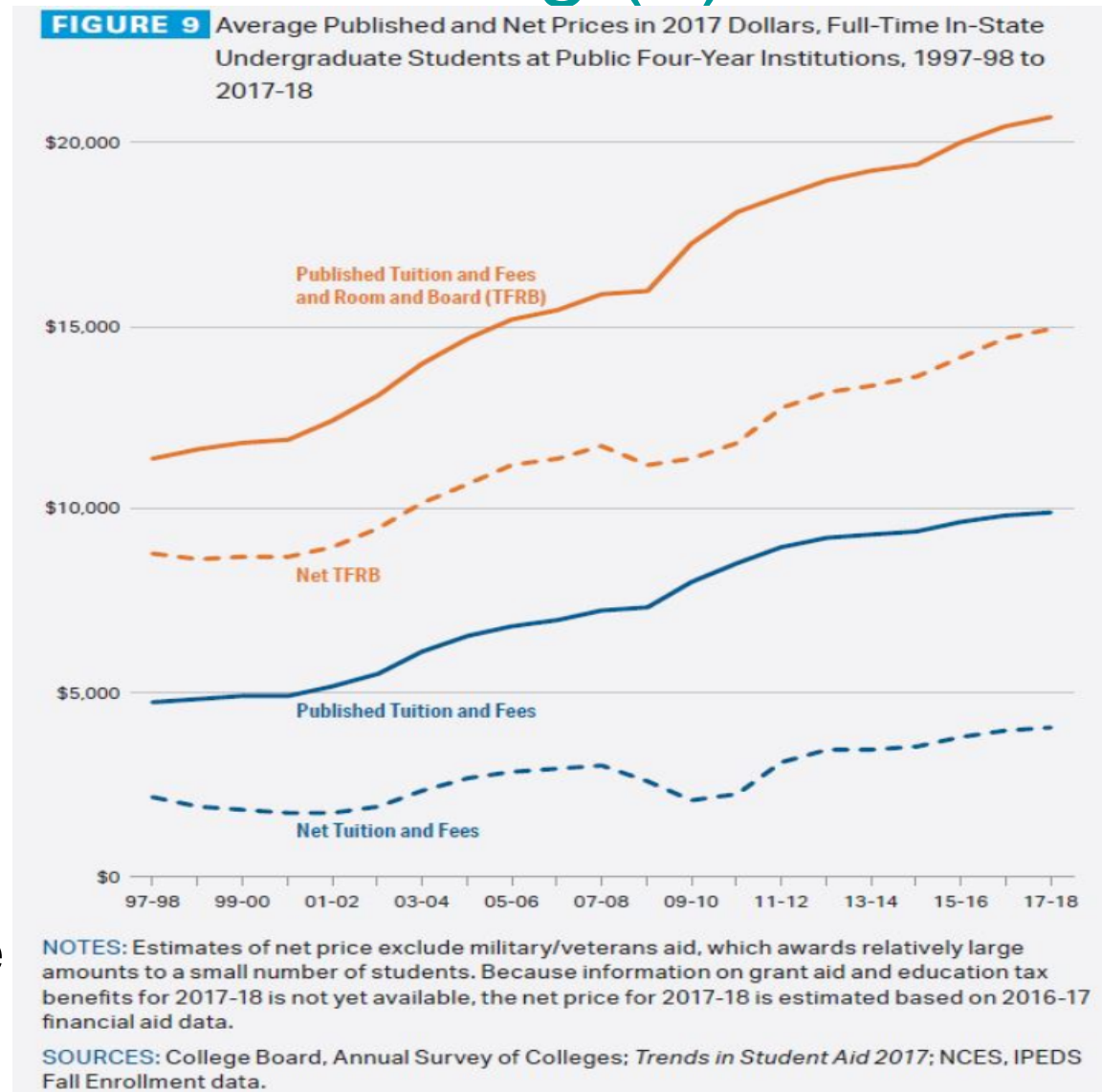


Kilde: OECD 2014 ([www.oecd.org/edu/EAG2014-Indicator%20B5%20\(eng\).pdf](http://www.oecd.org/edu/EAG2014-Indicator%20B5%20(eng).pdf))

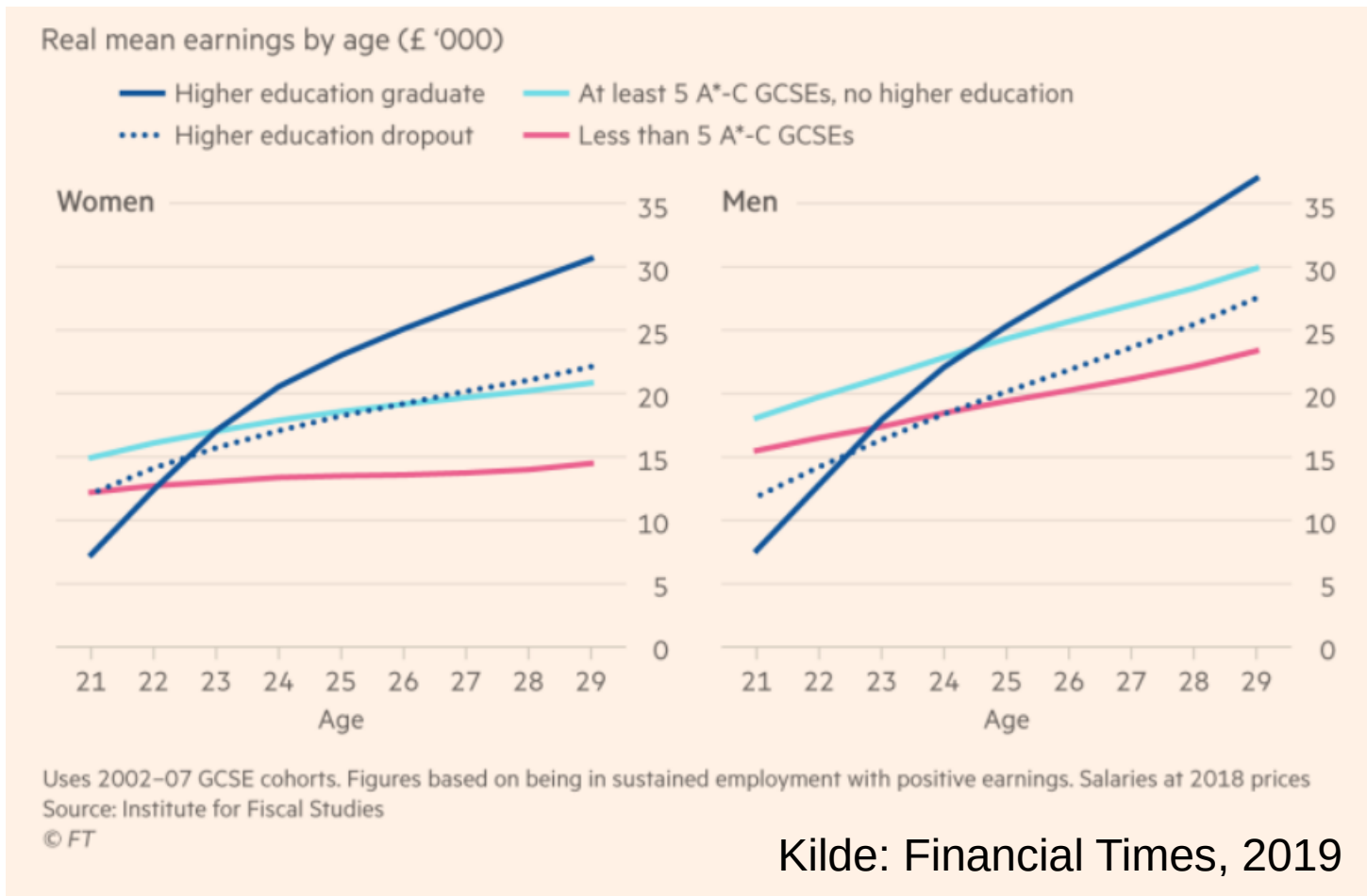
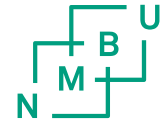
... kostnader ved utdanning (3)



- Skolepenger (tuition) for 4 år bachelor v/ US off. univ.
 - Sterk vekst (som har vart lenger enn grafen viser)
 - Prisvekst skolepenger > 8X KPI)
- Private univ. har vesentlig høyere studieavg.



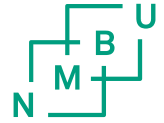
Privat gevinst av utdanning



Lønnsprofil etter alder i intervallet 21-29 år:

Lågere lønn for de med universitetsutdanning før 23-24 års alder ←
fortsatt under utdanning

Humankap. – vekst/sosial mobilitet



- Utdanning – og vekst
 - Land med låg økonomisk terskel for utdanning (Norden + Tyrkia) har hatt sterkere langvarig sterk vekst enn land med høg terskel)
- Utdanning – og sosial utjamning
 - Prisvekst skolepenger > KPI/generell inntektsvekst → økonomiske hindre vokser
 - Utdanning – en viktig veg ut av fattigdom
- Kompetanse og organisering i arb.liv
 - Norge: bekymring for feil kompetanse
 - ... men utdanning → fleksibilitet & omstillingsevne