

ECN 120 – Obligatorisk aktivitet 2: Gruppepresentasjon på tema

Studenter som har deltatt på minst fire øvinger på de seks første øvingsukene får delta på gruppepresentasjonene. Oppdatert frammøteprotokoll blir klar til samlinga mandag 8. november.

Grupper på helst fire personer skal lage en 6-8 minutters presentasjon. Ikke færre enn fire og ikke flere en fem på gruppa.

Tema kan være sjølvalgt men relatert til pensum, eller dere kan velge et av temaene som er lista opp under. **Velger dere sjølvalgt tema, må dere sammen med forslag til tema sende ei kort forklaring på koplingene mellom det sjølvalgte temaet deres og innholdet i kurset på epost til Eirik.**

Alle gruppene skal ha levert tema på epost til Eirik (eirik.romstad@nmbu.no) innen mandag 13. nov. kl. 20:00. Når dere leverer tema, oppgi fullt navn på alle medlemmene i gruppa og **tider det ikke passer for gruppa i uke 47** (20-23. november). Den som sender inn tema på vegne av gruppa, setter de andre gruppe medlemmene som kopimottakere.

Etter som dere har vært på øvingstimene, vil dere normalt kjenne noen og dermed burde terskelen for å kontakte medstudenter med forespørsel om å bli med på ei gruppe være låg. For de som føler dette er vanskelig, send meg en **epost (ikke fra Canvas men fra den foretrukne epostadressa deres) innen tirsdag 14. november kl. 10, og jeg skal prøve å «matche dere» sammen med andre i samme situasjon.** Sjansen for en vellykka match er større viss dere oppgir 2-3 tema som dere er spesielt interesserte i. For å gjøre det lettere å sette sammen gruppene, angi hvilke tider **du ikke kan presentere i uke 47.** Dessverre kan jeg ikke garantere at de som ber meg sette sammen ei gruppe, får presentert når de ønsker dette (det er ei utfordring å fa alt til å passe for alle).

De som ikke leverer tema innen fristen (eller har bedt meg om å tilordne gruppe) får ikke godkjent obligatorisk aktivitet 2, og får dermed ikke ta eksamen. Unntak er for studenter som har tatt kurset før og fått godkjent obligatorisk aktivitet høsten 2022.

Presentasjonen foregår ved at dere prater og illustrerer eventuelle poeng på tavle (rom bestemmes, tid blir hovedsaklig i de oppsatte timene for kurset) med påfølgende diskusjon med Eirik. Total varighet 15 min pr gruppe. For grupper som ikke kan møte på NMBU-campus, tillater jeg presentasjoner på Zoom etter grunnlagt søknad.

Forslag til tema:

1. *BNP/innbygger* som velferds mål
 - Sterke og svake sider ved *BNP/innbygger* som velferds mål.
 - Alternativ (som retter opp de svake sidene dere peker på)
2. Inflasjon og prisindekser
 - Drøft fordelene og ulempene med en forutsigbar og "normal" inflasjon (1-3%)
 - Hvilke utfordringer kan inntreffe ved bruk av konsumprisindeksen over lengre tidsperioder? Forklar hvorfor.

3. Høgere arbeidsproduktivitet, auka arbeidsdeltakelse og omstilling er tre viktige drivere til økonomisk vekst
 - Drøft sterke og svake sider med hver av de tre driverne
 - Hva er optimal fordeling på de tre driverne i forhold til målsettinga om å skape vekst? Forklar hvorfor dere tenker som dere gjør.
4. Omstilling i norsk økonomi etter 2. verdenskrig
 - Trekk fram tre viktige store endringer
 - Drøft bidraget til økonomisk vekst fra hver av de tre omstillingene dere har nemnt
5. Nasjonalregnskapslikninga med internasjonal handel skrives dsom $Y = C + I + G + NX$. En forenkla versjon uten handel, $Y = C + I + G$, brukes ofte i analyser
 - Under hvilke forhold er det uproblematisk å bruke den forenkla versjonen? Forklar kort
 - Hvilke fordeler kan det ha å bruke den forenkla versjonen? Forklar kort
6. Definer likviditetsfella og forklar hvorfor en auke i det offentlige forbruket, G , gir større forventet effekt på økonomien enn en reduksjon i skattene, T .
7. Under hvilke forhold er den forventet ønska effekten av kontrasyklisk konjunkturpolitikk størst? Drøft kort.
8. Forholdet mellom norske kroner (NOK) og Euro har vært gjenstand for en del diskusjon. Drøft kort og kom med anbefaling for hvordan dette forholdet bør være?
9. Arbeidsmarkedene.
 - Redegjør for basis (frikonkurrans) versjonen av arbeidsmarkeder og forklar hvorfor det ikke er arbeidsløse i et slikt arbeidsmarked bortsett fra midlertidig friksjonell og strukturell arbeidsløse
 - Hvordan påvirkes arbeidsproduktivitet og sysselsetting i et arbeidsmarked av tariff-lønninger?
10. Kapitalmarkedene.
 - Forklar hvilke forhold som påvirker spare- og investeringsatferden.
 - Under en lågkonjunktur, hvordan påvirkes et typisk kapitalmarked.
11. Forklar hva som meines med *motsyklisk finanspolitikk under en lågkonjunktur* og grei ut om utfordringer i overgangen fra en låg- til en høgkonjunktur.
12. Forklar hva som meines med *motsyklisk pengepolitikk under en lågkonjunktur* og grei ut om utfordringer i overgangen fra en låg- til en høgkonjunktur.
13. Utfordringer med *stagflasjon* (lågkonjunktur og høg inflasjon samtidig) og balansering av virkemidler for å redusere disse utfordringene.